

แผนปฏิบัติการ



ประจำ
ปีการศึกษา

2564

โรงเรียนนาสาร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 3
สังกัดคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2564

โรงเรียนนาสาร อำเภอบ้านนาสาร จังหวัดสุราษฎร์ธานี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 3
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

การให้ความเห็นชอบ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564

ของโรงเรียนนนาสาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 3

.....
ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนนนาสาร ครั้งที่ 2/2564 เมื่อวันที่ 27 เดือน พฤษภาคม 2564 ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564 ของโรงเรียนนนาสาร แล้วมีความเห็น ดังนี้

(1) เห็นชอบการแบ่งสัดส่วนงบประมาณ ดังนี้

เงินอุดหนุนรายหัวและเงินค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- ด้านการบริหารวิชาการ จำนวน 2,877,921.72 บาท คิดเป็นร้อยละ 66.28
 - ด้านการบริหารทั่วไป จำนวน 1,087,275.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 25.04
 - ด้านการบริหารบุคคล จำนวน 81,600.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 1.88
 - ด้านการบริหารงบประมาณ จำนวน 70,000.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 1.61
 - งบสำรองจ่าย จำนวน 225,300.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 5.19
- รวมงบประมาณทั้งสิ้น 4,342,096.72 บาท

เงินรายได้สถานศึกษา

- ด้านการบริหารวิชาการ จำนวน 141,600.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 25.66
 - ด้านการบริหารทั่วไป จำนวน 400,196.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 72.53
 - ด้านการบริหารบุคคล จำนวน 10,000.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 1.81
- รวมงบประมาณทั้งสิ้น 551,796.00 บาท

เงินลูกเสือ - เนตรนารี

กิจกรรมวันสำคัญลูกเสือ จำนวน 5,900.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 100

เงินกองทุนอาหารกลางวัน

โครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน จำนวน 16,600 บาท คิดเป็นร้อยละ 100

(2) เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564 ได้ โดยมีผลตั้งแต่วันที่ 1 เดือน เมษายน 2564 ถึง วันที่ 31 เดือน มีนาคม 2565

(ลงชื่อ).....

(นายชัยยง วรพันธุ์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนนนาสาร

คำนำ

โรงเรียนนนาสาร ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2564 ขึ้น เพื่อเป็นกรอบทิศทางการดำเนินงานของโรงเรียน โดยมีสาระสำคัญประกอบด้วย 4 บท ได้แก่ บทที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน บทที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษา บทที่ 3 รายละเอียดของแผนงาน โครงการ/กิจกรรมและงบประมาณ และ บทที่ 4 การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ โดยการวิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนปฏิบัติการประจำปีกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนการศึกษาชาติ นโยบายของรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 3 มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และความต้องการจำเป็นในการพัฒนาของโรงเรียนนนาสาร

โรงเรียนนนาสาร ไคร่ขอขอบพระคุณคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่กรุณาให้คำแนะนำและข้อเสนอแนะอันทรงคุณค่ายิ่งสำหรับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2564 ตลอดจนบุคลากรที่เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะอย่างยิ่งคณะทำงานทุกท่านที่ให้ความร่วมมือ ร่วมคิด ร่วมทำ ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2564 จนสำเร็จลุล่วงด้วยดี

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2564 นี้ บุคลากรโรงเรียนนนาสารที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้ใช้ประโยชน์ในการวางแผนดำเนินงานต่อไป

โรงเรียนนนาสาร

เมษายน 2564

สารบัญ

เรื่อง	หน้า	
การให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2564	ก	
คำนำ	ข	
สารบัญ	ค	
สารบัญโครงการ	ง	
บทที่ 1	ข้อมูลพื้นฐาน	1
	● ข้อมูลทั่วไป	1
	● สภาพบริบทของสถานศึกษา	2
	● ประวัติโรงเรียน	2
	● ข้อมูลอาคารสถานที่	3
	● ข้อมูลผู้บริหาร บุคลากร และนักเรียน	5
	● รางวัลความสำเร็จของสถานศึกษา/ผู้บริหาร/ครู/นักเรียน	9
	● ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา	9
บทที่ 2	ทิศทางการพัฒนาการศึกษา	29
	● พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10	29
	● รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560	30
	● ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580	31
	● แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	31
	● แผนปฏิรูปประเทศ	32
	● แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564)	32
	● นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 - 2565)	32
	● นโยบายรัฐบาล	34
	● แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579	34
	● แผนปฏิบัติราชการระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 - 2565) ของกระทรวงศึกษาธิการ	36
	● แผนปฏิบัติราชการระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 - 2565) ของ สพฐ.	37
	● ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2562 – 2565 สพป.สฎ.3	45
	● ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2562 – 2565	
	โรงเรียนนสาสร	47
	● มาตรฐานการศึกษา	50

สารบัญ

เรื่อง		หน้า
บทที่ 3	รายละเอียดของแผนงาน โครงการ/กิจกรรมและงบประมาณ	52
	● ประมาณรายรับ	52
	● ประมาณรายจ่าย โครงการ/กิจกรรม	54
	● ฎีกินการปฏิบัติงาน/โครงการ/กิจกรรม	71
บทที่ 4	การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	78
	● การขับเคลื่อนการนำแผนสู่การปฏิบัติ	78
	● การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล	78
	● การรายงานผล	79
ภาคผนวก		80
	● คำสั่งโรงเรียน	81

บทที่ 1

ข้อมูลพื้นฐาน

1. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียน	โรงเรียนนาสาร (Nasan School)
ที่ตั้ง	ถนนชุมชนหน้าสถานีรถไฟ ตำบลนาสาร อำเภอบ้านนาสาร จังหวัดสุราษฎร์ธานี รหัสไปรษณีย์ 84120
ปีที่ก่อตั้ง	พ.ศ. 2469
โทรศัพท์/โทรสาร	077-341069
เว็บไซต์	www.nasan.ac.th
E – mail	nasanschool@gmail.com
รหัสโรงเรียน 10 หลัก	1084640308
รหัส Smis 8 หลัก	84030026
รหัส Obec 6 หลัก	640308
พื้นที่	28 ไร่ 3 งาน 84.8 ตารางวา
เปิดสอนในระดับ	ชั้นอนุบาลปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3
สังกัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 3 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
ขนาดของโรงเรียน	โรงเรียนขนาดใหญ่
เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา	นาสาร
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	เทศบาลเมืองนาสาร
ระยะทางจากโรงเรียน ถึง เขตพื้นที่การศึกษา	23 กม.
ระยะทางจากโรงเรียน ถึง อำเภอ	3 กม.
ตราสัญลักษณ์ประจำโรงเรียน	



2. สภาพบริบทของสถานศึกษา

2.1 สภาพชุมชนโดยรวม

1) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะแออัด บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ สถานีรถไฟ วัดอภัยเขตตาราม วัดนาสาร สำนักงานสาธารณสุขอำเภอ อาชีพหลักของชุมชน ได้แก่ รับจ้าง เกษตรกร ค้าขาย รับราชการ พนักงานรัฐวิสาหกิจ ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่รู้จักกันทั่วไป คือ งานบุญเดือนสิบ งานสงกรานต์ งานลอยกระทง งานเทศกาลงานเงาะโรงเรียน

2) ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับประถมศึกษา อาชีพหลัก คือ รับจ้างทั่วไป ทำสวน ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี 60,000 บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 4 คน

2.2 โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

1) โอกาส

เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่อยู่ในเขตเทศบาลเมืองนาสาร ใกล้แหล่งเรียนรู้ เช่น วัด สถานีรถไฟ สาธารณสุข ถ้ำขมิ้น ที่ว่าการอำเภอ สำนักงานเทศบาล มีการคมนาคมสะดวก

2) ข้อจำกัด

นักเรียนนอกเขตบริการของโรงเรียนจำนวนมาก ทำกิจกรรมวันหยุดเสาร์ – อาทิตย์ หรือนอกเวลาเรียนไม่ได้ เพราะนักเรียนต้องเดินทางกลับกับรถรับ - ส่ง ตามเวลา นักเรียนส่วนใหญ่เป็นนักเรียนด้อยโอกาสและมีนักเรียนย้ายเข้าย้ายออกจำนวนมาก

3. ประวัติโรงเรียน

ก่อน พ.ศ.๒๔๖๖ อาคารเรียนตั้งอยู่ในตลาดนาสาร ต่อมาต้องเลิกด้วยเหตุผลใดไม่ปรากฏ พระอธิการชม เกสโร เจ้าอาวาสวัดนาสาร ได้จัดตั้งโรงเรียนขึ้นใหม่ที่วัดนาสาร เมื่อวันที่ ๑๓ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๔๖๙ ใช้ชื่อว่า “โรงเรียนนาสาร” โดยอาศัยศาลาการเปรียญของวัดเป็นสถานที่เรียนและมีพระอธิการชม เกสโร ทำหน้าที่เป็นครูใหญ่ มอบหมายให้พระภิกษุเต็ม ชัยสวัสดิ์ เป็นครูผู้สอน เปิดสอนครั้งแรกเฉพาะระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และ 2 เท่านั้น พ.ศ.2470 ได้ขยายถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ต่อมาพระอธิการชม เกสโร ลาออกจากหน้าที่ครูใหญ่ ทางราชการจึงแต่งตั้ง นายท่วง โพธิ์เพชร มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่ เมื่อวันที่ 20 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2471

ต่อมาเมื่อวันที่ ๑๖ เมษายน พ.ศ.๒๔๗๙ ทางราชการได้ย้ายนายท่วง โพธิ์เพชร ไปดำรงตำแหน่งครูใหญ่โรงเรียนบ้านนา และแต่งตั้งนายสกล ชูช่วง มาดำรงตำแหน่งแทน

ด้วยเหตุที่จำนวนนักเรียนเพิ่มมากขึ้น ศาลาการเปรียญจึงคับแคบและไปมาโรงเรียนไม่สะดวก กระทรวงธรรมการ (กระทรวงศึกษาธิการ) จึงได้ไปขอซื้อบ้านสองชั้นของนายเค ห่วงซึ่งเป็นคนจีนชาวมาเลเซียพร้อมที่ดินอีก ๒๐ ไร่ ราคาบ้านพร้อมที่ดินเป็นเงิน 1,200 บาท ทางราชการ



นำเงินที่เหลือ 400 บาท มาปรับปรุงบ้านพักให้เป็นอาคารเรียนและจัดซื้อครุภัณฑ์ เมื่อเสร็จแล้วจึงย้ายโรงเรียนจากวัดนาสาร มาอยู่ในที่แห่งใหม่ และเรียกชื่อโรงเรียนนี้ว่าโรงเรียนประชาบาลตำบลนาสาร เมื่อวันที่ 17 พฤศจิกายน พ.ศ. 2479

เมื่อวันที่ 17 กรกฎาคม พ.ศ.2504 โรงเรียนได้ขยายห้องเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และขยายเป็น ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตามลำดับ

กระทรวงศึกษาธิการได้ออนโรงเรียนประชาบาลในเขตเทศบาลให้เทศบาลเป็นผู้ดำเนินการจัดการศึกษาเอง ตั้งแต่วันที่ 1 เมษายน พ.ศ.2506 ได้สงวนไว้เป็นโรงเรียนปรับปรุงทางวิชาการยังคงสังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2509 กระทรวงศึกษาธิการ ได้ขอสงวนโรงเรียนไว้เป็นโรงเรียนปรับปรุงวิชาการของจังหวัด สังกัดกองการประถมศึกษา กรมสามัญศึกษา

วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2523 โรงเรียนได้ออนไปอยู่ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

ปีการศึกษา 2536 ได้รับการพิจารณาให้เป็นโรงเรียน ในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา โดยเปิดทำการสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และขยายเป็นชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และ 3 ตามลำดับต่อไป

ปัจจุบันโรงเรียนนาสาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 3 เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

4. ข้อมูลอาคารสถานที่

4.1 อาคารเรียนอาคารประกอบ

- อาคารฟ้ามร เป็นอาคารเรียน 2 ชั้น แบบ สามัญ เงินงบประมาณ 1,820,000 (หนึ่งล้านแปดแสนสองหมื่นบาท) สร้างเมื่อปี พ.ศ. 2515

- อาคารบวรรัตน์ เป็นอาคารเรียน 3 ชั้น แบบ สามัญ เงินงบประมาณ 2,800,000 (สองล้านแปดแสนบาท) สร้างเมื่อปี พ.ศ. 2512

- อาคารฉัตรแก้ว เป็นอาคารเรียน 3 ชั้น แบบ สปช.2/28 เงินงบประมาณ 6,500,000 (หกล้านห้าแสนบาท) สร้างเมื่อปี พ.ศ. 2512

- อาคารอเนกประสงค์ แบบ สปช.206/26 เงินงบประมาณ 1,758,000 (หนึ่งล้านเจ็ดแสนห้าหมื่นแปดพันบาท) สร้างเมื่อปี พ.ศ. 2534

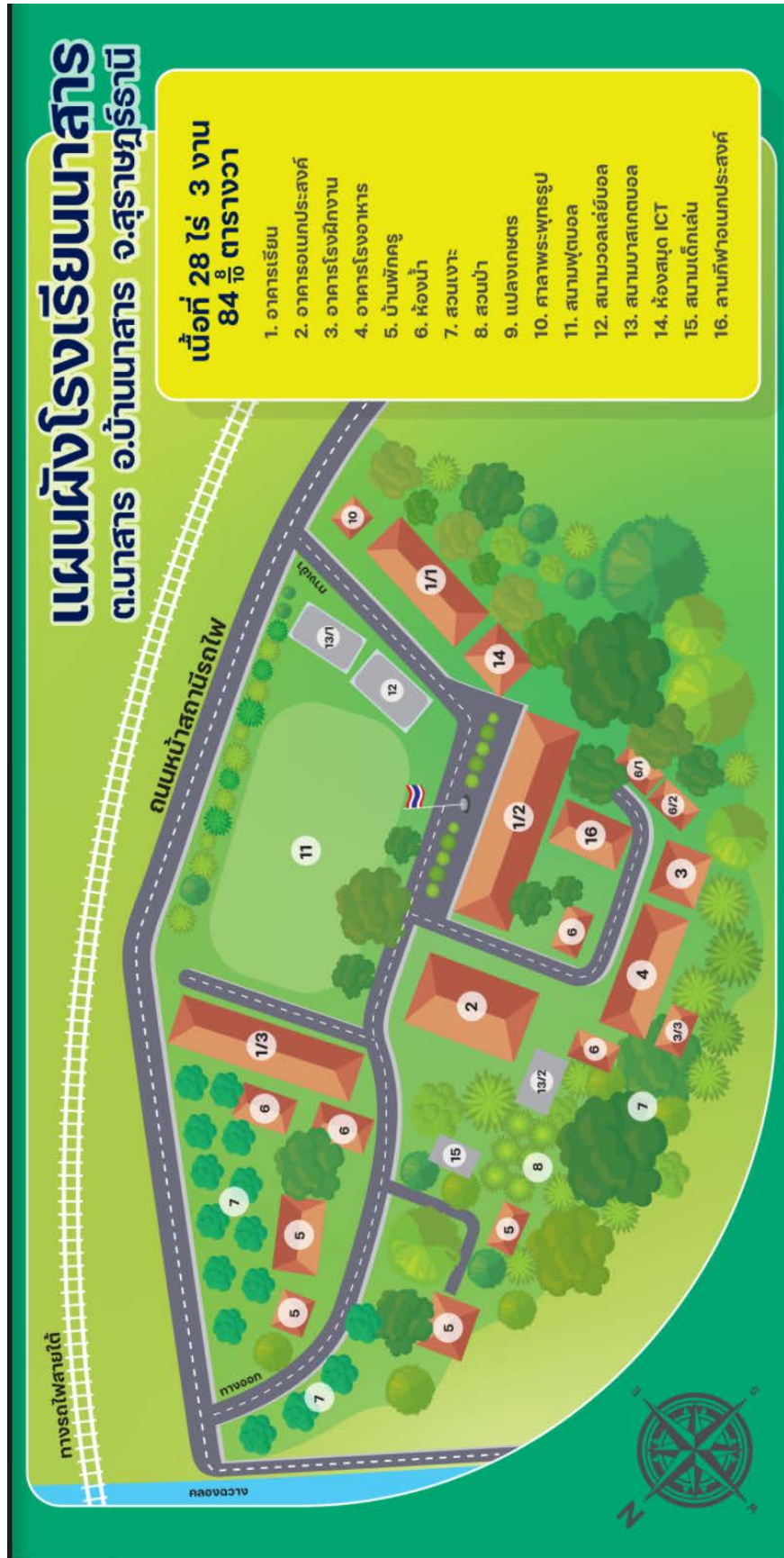
- อาคารโรงอาหาร แบบ โรงอาหาร 300 ที่นั่ง งบประมาณ 60,000 บาท สร้าง พ.ศ.2512

- อาคารโรงฝึกงาน แบบ 313 งบประมาณ 95,000 บาท สร้าง พ.ศ.2512

- อาคารห้องสมุด ICT แบบ หอสมุด งบประมาณ 1,108,000 บาท สร้าง พ.ศ.2560



4.2 แผนผังโรงเรียนนาสาร



5. ข้อมูลผู้บริหาร บุคลากร และนักเรียน

5.1 ข้อมูลผู้บริหาร

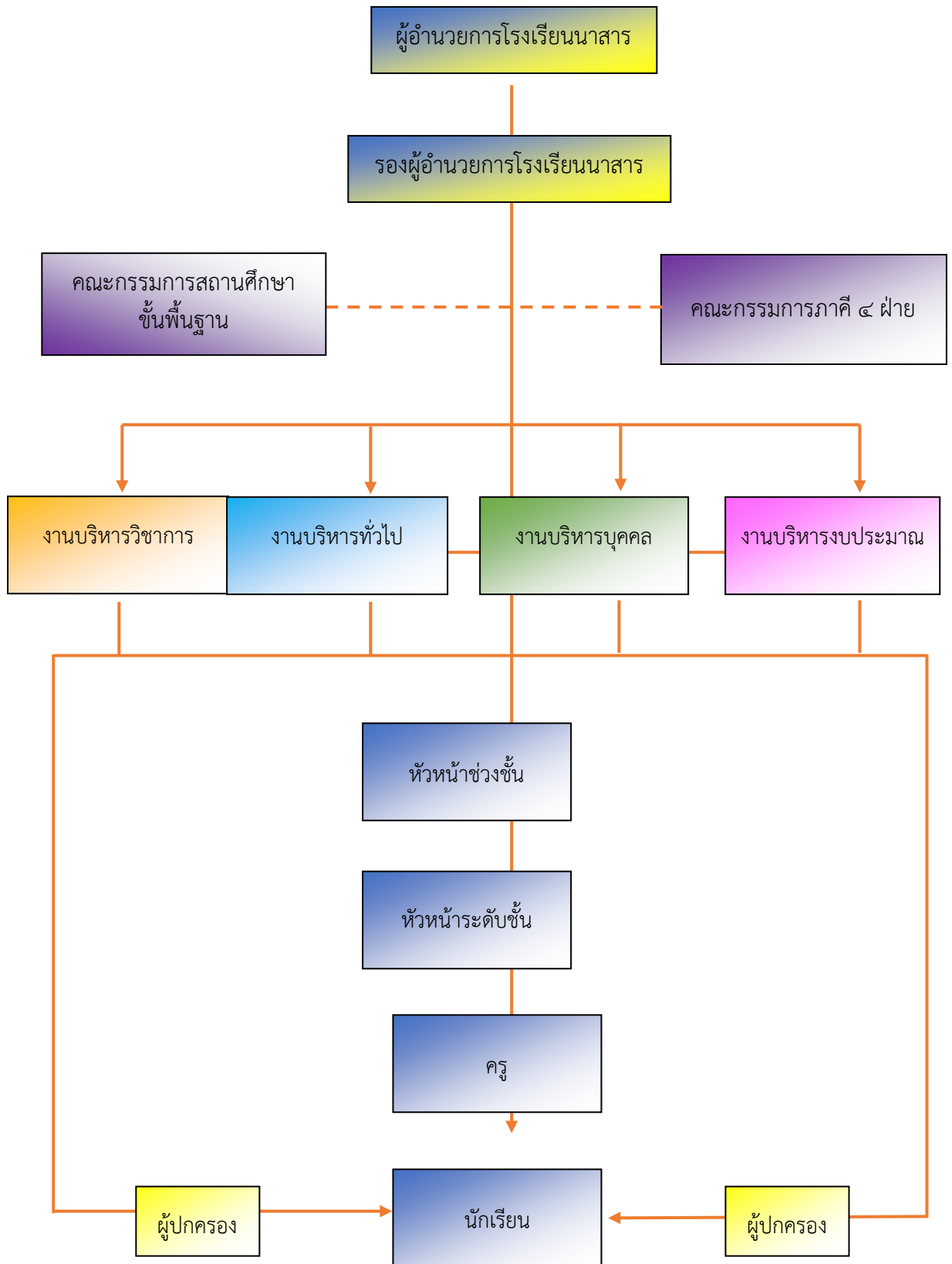
ผู้บริหารชื่อ นายวุฒิพร ศฤงคาร
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนนาสาร
วุฒิการศึกษาสูงสุด ศษ.ม. สาขาบริหารการศึกษา
ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่วันที่ 4 เดือน พฤศจิกายน 2556 จนถึงปัจจุบัน

5.2 ทำเนียบผู้บริหาร

ที่	ชื่อ - สกุล	ระยะเวลาการดำรงตำแหน่ง (พ.ศ.)
1	พระอธิการชม เกสโร	16 ก.พ. 2469 - 20 ก.พ. 2471
2	นายท่วง โพธิ์เพชร	20 ก.พ. 2471 - 16 เม.ย. 2479
3	นายสกล ชูช่วง	16 เม.ย. 2479 - 2 พ.ย. 2485
4	พ.ต.ท.วิจิตร ดำรงธรรม	2 พ.ย. 2485 - 12 ธ.ค. 2487
5	นายแย้ม พวงทิพย์	12 ธ.ค. 2487 - 1 พ.ค. 2499
6	นายคำแหง วิชัยดิษฐ	1 พ.ค. 2499 - 30 ก.ย. 2526
7	นายจงกรม ปรีชญากุล	30 ก.ย. 2526 - 30 ก.ย. 2538
8	นายอ้อน อินทวิเศษ	15 ม.ค. 2538 - 30 ก.ย. 2540
9	นายวิรัตน์ นาคสด	6 ม.ค.2541 - 19 ก.พ. 2545
10	นายพงศ์ศักดิ์ ชุมศรี	13 ก.พ. 2545 - 30 ก.ย. 2556
11	นายวุฒิพร ศฤงคาร	4 พ.ย. 2556 - ปัจจุบัน



5.3 ระบบโครงสร้างบริหาร ตามแผนภูมิ

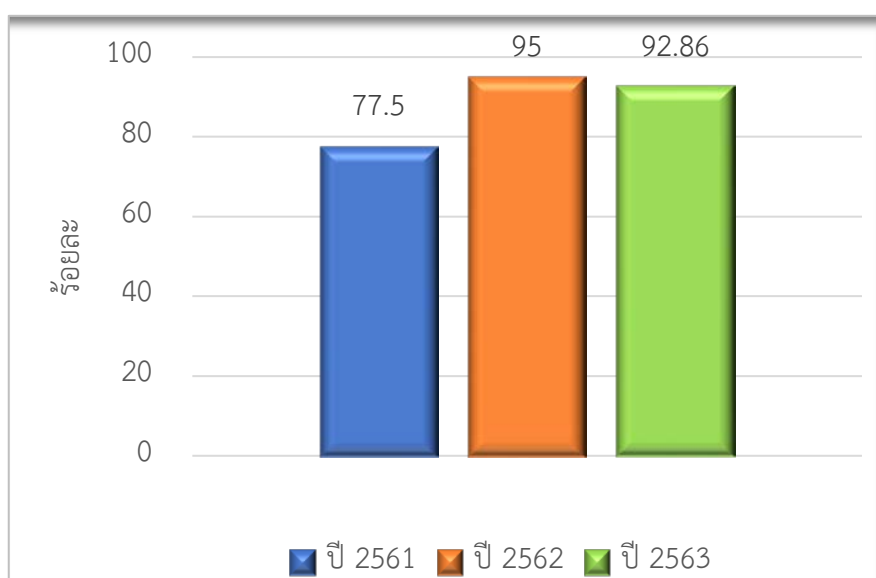


5.4 ข้อมูลของข้าราชการครูและบุคลากร

สายงาน	จำนวน	วุฒิการศึกษา		
		ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก
ผู้บริหาร	2	-	2	-
ครูช่วงชั้นอนุบาล	6	4	2	-
ครูช่วงชั้นที่ 1	12	11	1	-
ครูช่วงชั้นที่ 2	12	9	3	-
ครูช่วงชั้นที่ 3	12	8	4	-
ลูกจ้างชั่วคราว	3	3	-	-
รวม	47	35	12	-

ตารางจำนวนครูที่สอนตรงตามวิชาเอกในปีการศึกษา 2561 – 2563

ปีการศึกษา	ครูทั้งหมด	สอนตรงวิชาเอก	คิดเป็นร้อยละ
2561	40	31	77.50
2562	40	38	95.00
2563	42	39	92.86



5.5 ข้อมูลของนักเรียน ปีการศึกษา 2563

ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนห้องเรียน
อนุบาล 1	46	2
อนุบาล 2	56	2
อนุบาล 3	69	2
รวมระดับก่อนประถมศึกษา	171	6
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	105	3
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	86	2
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	96	3
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	89	2
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	102	3
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	104	3
รวมระดับประถมศึกษา	582	16
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	88	3
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	77	2
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	66	2
รวมระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	231	7
รวมทั้งโรงเรียน	984	29

ข้อมูล ณ วันที่ 10 ธันวาคม 2563



6. รางวัลความสำเร็จของสถานศึกษา/ผู้บริหาร/ครู/นักเรียน

โรงเรียนมีผลงานเชิงประจักษ์ ส่งผลให้สถานศึกษาและบุคลากรได้รับรางวัล ดังนี้

- 1) โรงเรียนได้รับโล่รางวัลระดับประเทศ การขยายผลรูปแบบการพัฒนาพฤติกรรมกรรมการบริโภคอาหารของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เพื่อลดปัจจัยเสี่ยงต่อโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง (NCDs) จากสำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา กระทรวงสาธารณสุข ในปีการศึกษา 2563
- 2) โรงเรียนได้รับโล่รางวัลสถานศึกษาปลอดภัย ปีงบประมาณ 2563 (ปีที่ 5) จากกระทรวงแรงงาน ในปีการศึกษา 2563
- 3) โรงเรียนได้รับโล่รางวัลสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเพชร ปีการศึกษา 2561 จากกระทรวงศึกษาธิการ ในปีการศึกษา 2563
- 4) โรงเรียนผ่านการประเมินรอบที่สอง “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย” ตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ขอรอบปีการศึกษา 2562 – 2564
- 5) นางอุษณี โชติช่วง ได้รับโล่ครูแกนนำ อ.น้อย ดีเด่น ระดับประเทศ จากสำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา กระทรวงสาธารณสุข ปีงบประมาณ 2563
- 6) นางนรรัตน์ ณฑพัทลุง ได้รับรางวัลระดับดีเยี่ยม ในการประกวดโรงเรียนที่มีวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practices) การจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ตามโครงการนิเทศการเรียนรู้ การสอนทางไกลปีงบประมาณ 2563 จาก สพ.สุราษฎร์ธานี เขต 3
- 7) ข้าราชการครู ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ ครูดีไม่มีอบายมุข ปีการศึกษา 2563
- 8) ข้าราชการครู ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ 10,000 ครูชน คนคุณธรรม

7. ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

7.1 ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

7.1.1 มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ผลการประเมิน
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก	ระดับ ๔ ดีเลิศ
1.1 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเอง ระดับดีขึ้น	ร้อยละ ๘๗.๓๘
1.2 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้ ระดับดีขึ้น	ร้อยละ ๘๗.๐๒
1.3 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ระดับดีขึ้น	ร้อยละ ๘๗.๔๒
1.4 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ ระดับดีขึ้น	ร้อยละ ๘๒.๓๓



มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ระดับ ๔ ดีเลิศ
2.1 สถานศึกษามีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	ระดับ ๔ ดีเลิศ
2.2 สถานศึกษาจัดครูให้เพียงพอต่อชั้นเรียน	ระดับ ๔ ดีเลิศ
2.3 สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	ระดับ ๓ ดี
2.4 สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ	ระดับ ๔ ดีเลิศ
2.5 สถานศึกษาให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อเพื่อการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	ระดับ ๔ ดีเลิศ
2.6 สถานศึกษามีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ระดับ ๔ ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ระดับ ๔ ดีเลิศ
3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	ร้อยละ ๘๘.๘๙
3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	ร้อยละ ๘๗.๕๐
3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	ร้อยละ ๘๗.๕๐
3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	ร้อยละ ๙๑.๖๗
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	ระดับ ๔ ดีเลิศ

7.1.2 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	ดีเลิศ



7.2 ผลการประเมินคุณภาพภายนอก (สมศ.) รอบสาม

7.2.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ			
	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
1. เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย	✓			
2. เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจสมวัย	✓			
3. เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมสมวัย	✓			
4. เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสมวัย	✓			
5. เด็กมีความพร้อมศึกษาต่อในขั้นต่อไป	✓			
6. ประสิทธิผลการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	✓			
7. ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	✓			
8. ประสิทธิภาพของระบบการประกันคุณภาพภายใน (1) ประสิทธิภาพของระบบการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาหรือหน่วยงานที่มีหน้าที่กำกับดูแลสถานศึกษา (2) พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	✓			
9. ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	✓			
10. ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	✓			
11. ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	✓			
12. ผลการพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา (1) ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา (2) ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษา มาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	✓			



โรงเรียนมีผลการประเมินระดับคุณภาพ ดีมาก โดยมีค่าเฉลี่ย 97.97

ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ รับรอง ไม่รับรอง

กรณีที่ไม่ได้รับการรับรอง เนื่องจาก

7.2.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ			
	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
๑. ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	✓			
๒. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	✓			
๓. ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	✓			
๔. ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	✓			
๕. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน			✓	
๖. ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		✓		
๗. ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	✓			
๘. พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	✓			
๙. ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	✓			
๑๐. ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	✓			
๑๑. ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา ๕	✓			
๑๒. ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	✓			

โรงเรียนมีผลการประเมินระดับคุณภาพ ดี โดยมีค่าเฉลี่ย 84.57

ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ รับรอง ไม่รับรอง

กรณีที่ไม่ได้รับการรับรอง เนื่องจาก



7.3 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ

โรงเรียนนาสาร มีผลการประเมินในรอบปีที่ผ่านมา ดังนี้

1. ผู้เรียนความสามารถในการอ่านภาษาไทย

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวน นร.ที่มี ความสามารถ ในการอ่านระดับดีขึ้น ไป		ร้อยละ นร.ที่มีความ สามารถในการอ่าน ระดับดีขึ้นไป		รวมร้อยละ นร. ที่มีความ สามารถ ในการอ่าน ระดับดีขึ้นไป
		อ่านออก เสียง	อ่านรู้ เรื่อง			
ประถมศึกษาปีที่ 1	104	98	99	94.23	95.19	94.71
ประถมศึกษาปีที่ 2	67	64	51	95.52	68.91	82.21
ประถมศึกษาปีที่ 3	72	71	59	98.61	81.94	90.27
ประถมศึกษาปีที่ 4	81	70	43	86.41	53.08	69.74
ประถมศึกษาปีที่ 5	87	80	46	91.95	52.87	72.41
ประถมศึกษาปีที่ 6	84	84	55	100	65.47	82.73
รวม	495	467	353	94.45	69.57	82.01

2. ผู้เรียนความสามารถในการเขียนภาษาไทย

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวน นร.ที่มีความสามารถ ในการเขียนระดับดีขึ้นไป		ร้อยละ นร.ที่มีความ สามารถในการเขียน ระดับดีขึ้นไป		รวมร้อยละ นร. ที่มีความ สามารถ ในการเขียน ระดับดีขึ้นไป
		การเขียนคำ	เขียนประโยค/ เขียนเรื่อง			
ประถมศึกษาปีที่ 1	104	91	85	87.50	81.73	84.61
ประถมศึกษาปีที่ 2	67	56	48	83.58	71.64	77.61
ประถมศึกษาปีที่ 3	72	49	51	68.05	70.83	69.44
ประถมศึกษาปีที่ 4	81	-	6272	-	88.88	88.88
ประถมศึกษาปีที่ 5	87	-	8062	-	71.26	71.26
ประถมศึกษาปีที่ 6	84	-	80	-	95.23	95.23
รวม	495	196	398	79.71	79.92	81.17

หมายเหตุ : ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ไม่มีการสอบเขียนคำ



3. ผู้เรียนความสามารถในการสื่อสารภาษาไทย

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวน นร.ที่มี ความสามารถ ในการสื่อสารระดับดีขึ้น	ร้อยละ นร.ที่มีความสามารถ สามารถในการสื่อสารระดับ ดีขึ้น
ประถมศึกษาปีที่ 1	104	103	99.04
ประถมศึกษาปีที่ 2	84	63	75.00
ประถมศึกษาปีที่ 3	94	65	69.15
ประถมศึกษาปีที่ 4	89	89	100
ประถมศึกษาปีที่ 5	98	88	89.80
ประถมศึกษาปีที่ 6	103	74	71.84
รวมระดับประถมศึกษา	572	482	84.27
มัธยมศึกษาปีที่ 1	81	77	95.06
มัธยมศึกษาปีที่ 2	71	62	88.57
มัธยมศึกษาปีที่ 3	64	46	71.88
รวมระดับมัธยมศึกษา	216	185	85.65
รวมทั้งสิ้น	788	667	84.64

4. ผู้เรียนความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ

ชั้น	จำนวนนร. ทั้งหมด	จำนวนนร.ที่มีความสามารถใน การสื่อสารระดับดีขึ้น	ร้อยละนร.ที่มีความสามารถ ในการสื่อสารระดับดีขึ้น
ประถมศึกษาปีที่ 1	104	104	100.00
ประถมศึกษาปีที่ 2	84	67	72.76
ประถมศึกษาปีที่ 3	94	61	64.89
ประถมศึกษาปีที่ 4	89	89	100.00
ประถมศึกษาปีที่ 5	98	79	80.61
ประถมศึกษาปีที่ 6	103	82	79.61
รวมระดับประถมศึกษา	572	482	84.27
มัธยมศึกษาปีที่ 1	81	81	100.00
มัธยมศึกษาปีที่ 2	71	53	74.65
มัธยมศึกษาปีที่ 3	64	64	100.00
รวมระดับมัธยมศึกษา	216	198	91.67
รวมทั้งสิ้น	788	680	86.29



5. ผู้เรียนความสามารถในการคิดคำนวณ

ชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวน นร.ที่มีความสามารถใน การคิดคำนวณระดับดีขึ้น	ร้อยละ นร.ที่มีความสามารถ ในการคิดคำนวณ ระดับดีขึ้น
ประถมศึกษาปีที่ 1	104	80	76.92
ประถมศึกษาปีที่ 2	84	42	62.69
ประถมศึกษาปีที่ 3	94	46	63.89
ประถมศึกษาปีที่ 4	89	44	54.32
ประถมศึกษาปีที่ 5	98	64	73.56
ประถมศึกษาปีที่ 6	103	53	63.10
รวมระดับประถมศึกษา	572	329	66.46
มัธยมศึกษาปีที่ 1	81	36	58.06
มัธยมศึกษาปีที่ 2	71	29	40.28
มัธยมศึกษาปีที่ 3	64	20	39.22
รวมระดับมัธยมศึกษา	216	85	45.95
รวมทั้งสิ้น	788	414	60.88

6. ผู้เรียนความสามารถในการคิดวิเคราะห์

ชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวน นร.ที่มีความสามารถใน การคิดวิเคราะห์ระดับดีขึ้น	ร้อยละ นร.ที่มีความสามารถ ในการคิดวิเคราะห์ระดับดีขึ้น
ประถมศึกษาปีที่ 1	104	99	95.19
ประถมศึกษาปีที่ 2	84	83	98.81
ประถมศึกษาปีที่ 3	94	85	90.43
ประถมศึกษาปีที่ 4	89	87	97.75
ประถมศึกษาปีที่ 5	98	83	84.69
ประถมศึกษาปีที่ 6	103	85	82.52
รวมระดับประถมศึกษา	572	522	91.56
มัธยมศึกษาปีที่ 1	81	69	85.19
มัธยมศึกษาปีที่ 2	71	66	92.96
มัธยมศึกษาปีที่ 3	64	56	87.50
รวมระดับมัธยมศึกษา	216	191	88.55
รวมทั้งสิ้น	788	713	90.06



7. ผู้เรียนความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

ชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวน นร.ที่มีความสามารถใน การคิดวิจารณ์ญาณ อภิปราย แก้ปัญหา ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่มีความสามารถ การคิดวิจารณ์ญาณ อภิปราย แก้ปัญหา ระดับดีขึ้นไป
ประถมศึกษาปีที่ 1	-	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 2	-	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 3	-	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 4	89	73	82.02
ประถมศึกษาปีที่ 5	98	75	76.53
ประถมศึกษาปีที่ 6	103	82	79.61
รวมระดับประถมศึกษา	290	230	79.39
มัธยมศึกษาปีที่ 1	81	72	88.88
มัธยมศึกษาปีที่ 2	71	64	90.14
มัธยมศึกษาปีที่ 3	64	52	81.25
รวมระดับมัธยมศึกษา	216	188	86.76
รวมทั้งสิ้น	506	418	83.19

8. ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

ชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวน นร.ที่มีความสามารถ ในการสร้างนวัตกรรม ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่มีความสามารถ ในการสร้างนวัตกรรม ระดับดีขึ้นไป
ประถมศึกษาปีที่ 1	104	82	78.85
ประถมศึกษาปีที่ 2	84	64	76.19
ประถมศึกษาปีที่ 3	94	73	77.66
ประถมศึกษาปีที่ 4	89	71	79.77
ประถมศึกษาปีที่ 5	98	75	76.53
ประถมศึกษาปีที่ 6	103	86	83.49
รวมระดับประถมศึกษา	572	451	78.84

ชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวน นร.ที่มีความสามารถ ในการสร้างนวัตกรรม ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่มีความสามารถ ในการสร้างนวัตกรรม ระดับดีขึ้นไป
มัธยมศึกษาปีที่ 1	81	69	85.18
มัธยมศึกษาปีที่ 2	71	52	73.23
มัธยมศึกษาปีที่ 3	64	44	68.75
รวมระดับมัธยมศึกษา	216	165	76.38
รวมทั้งสิ้น	788	616	78.17

9. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

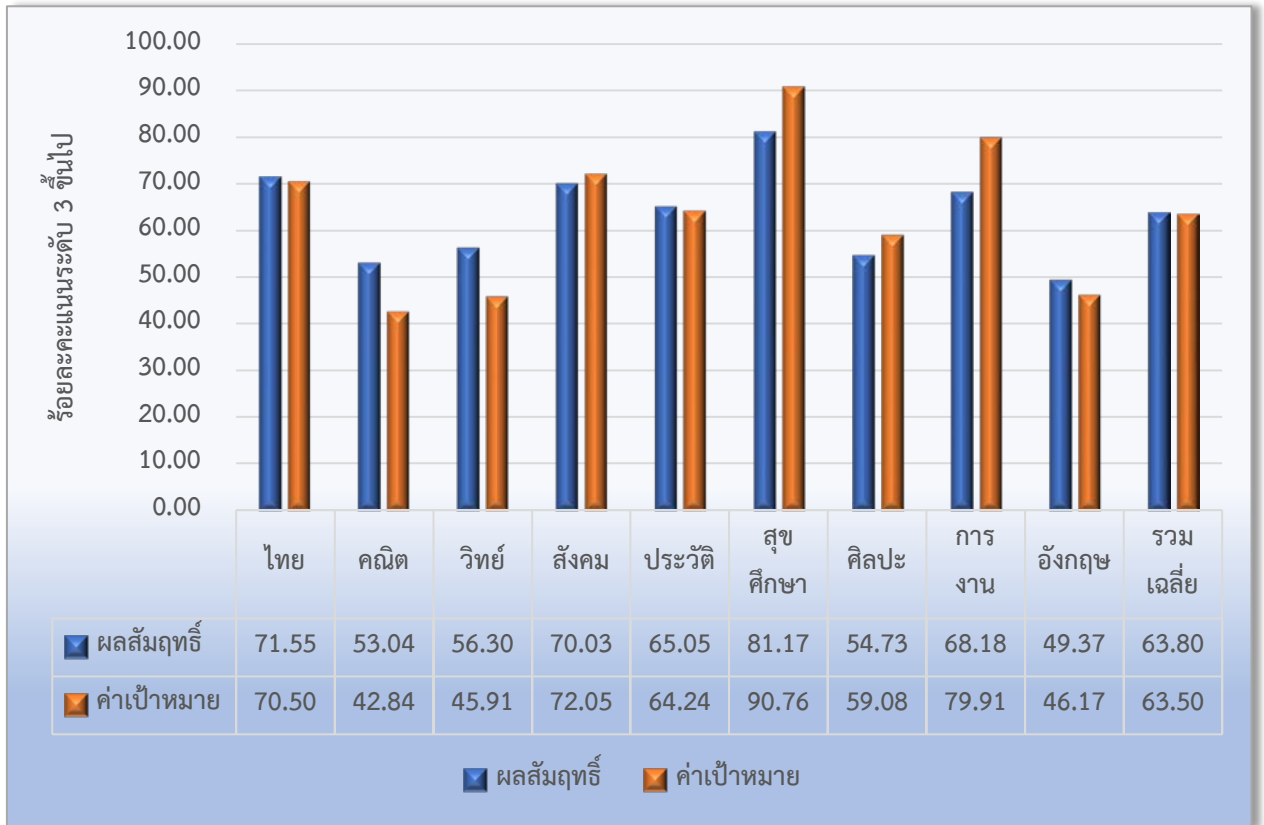
ชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวน นร.ที่มีทักษะ การใช้เทคโนโลยีในระดับดี ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่มีทักษะ การใช้เทคโนโลยีระดับดี ขึ้นไป
ประถมศึกษาปีที่ 1	104	102	98.07
ประถมศึกษาปีที่ 2	84	81	96.42
ประถมศึกษาปีที่ 3	94	94	100
ประถมศึกษาปีที่ 4	89	85	95.50
ประถมศึกษาปีที่ 5	98	84	85.71
ประถมศึกษาปีที่ 6	103	94	91.26
รวมระดับประถมศึกษา	572	540	94.41
มัธยมศึกษาปีที่ 1	81	80	98.76
มัธยมศึกษาปีที่ 2	71	71	100
มัธยมศึกษาปีที่ 3	64	58	90.62
รวมระดับมัธยมศึกษา	216	209	96.76
รวมทั้งสิ้น	788	749	95.05



10. ผู้เรียนมีความก้าวหน้าตามหลักสูตรสถานศึกษา

ระดับชั้น	จำนวน นร.	ร้อยละคะแนนระดับ 3 ชั้นไป ปีการศึกษา 2563									
		ไทย	คณิต	วิทย์	สังคม	ประวัติ	สุขศึกษา	ศิลปะ	การงาน	อังกฤษ	รวมเฉลี่ย
ป.1	104	85	89	101	96	87	84	88	96	82	808
		81.73	85.58	97.12	92.30	82.69	80.77	84.62	92.31	78.85	86.54
ป.2	70	50	53	65	59	61	56	64	62	51	521
		71.43	75.71	92.86	84.29	87.14	80.00	91.43	88.57	72.86	82.86
ป.3	71	54	45	68	48	40	44	65	47	44	455
		76.06	63.38	95.77	67.61	56.34	61.97	91.55	66.20	61.97	71.83
ป.4	74	67	55	65	65	41	57	65	74	45	534
		90.54	74.32	87.84	87.84	55.41	77.03	87.84	100.00	60.81	81.08
ป.5	79	70	70	68	68	57	60	50	77	57	577
		88.61	88.61	86.08	86.08	72.15	75.95	63.29	97.47	72.15	81.01
ป.6	85	68	56	59	78	62	64	63	84	55	589
		80.00	65.88	69.41	91.76	72.94	75.29	74.12	98.82	64.71	76.47
รวมเฉลี่ย ประถมฯ	483	81.39	75.58	88.18	84.98	71.11	75.17	82.14	90.56	68.56	79.97
ม.1	62	32	19	14	38	46	40	22	24	28	263
		51.61	30.65	22.58	61.29	74.19	64.52	35.48	38.71	45.16	48.39
ม.2	66	47	19	16	35	28	64	7	34	15	265
		71.21	28.79	24.24	53.03	42.42	96.97	10.61	51.52	22.73	45.45
ม.3	53	33	17	14	27	32	53	19	25	12	232
		62.26	32.08	26.42	50.94	60.38	100.00	35.85	47.17	22.64	49.06
รวมเฉลี่ย มัธยมฯ	181	61.70	30.50	24.41	55.09	59.00	87.16	27.31	45.80	30.18	47.63
รวมทั้งสิ้น	664	71.55	53.04	56.30	70.03	65.05	81.17	54.73	68.18	49.37	63.80
ค่าเป้าหมาย ปี 2563		70.50	42.87	45.91	72.05	64.24	90.76	59.08	79.91	46.17	63.50





แผนภูมิเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและค่าเป้าหมายปี 2563
แยกตามรายวิชา

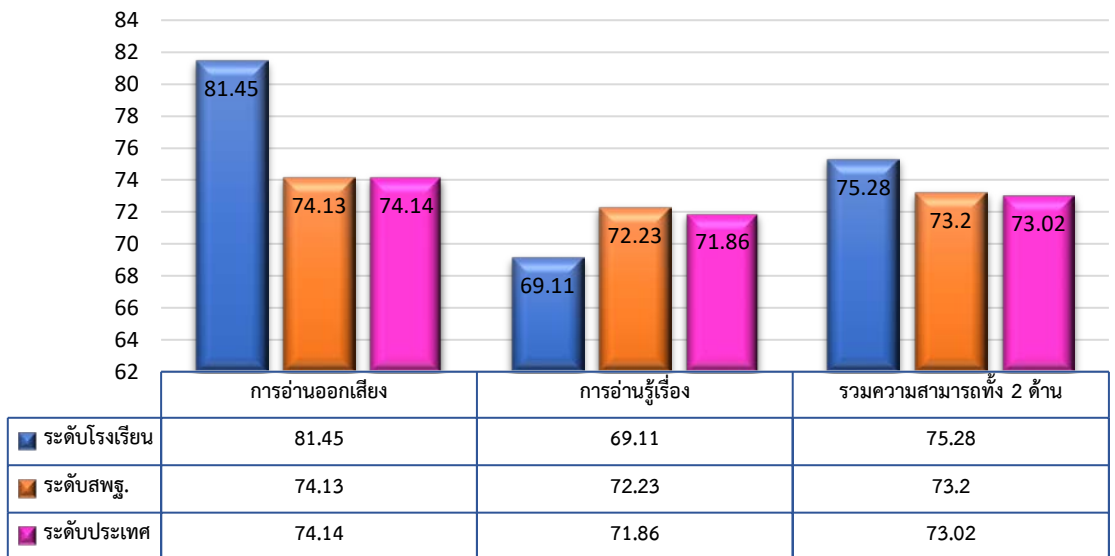
11. ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2563

1) ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2563

ความสามารถ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	ระดับโรงเรียน	ระดับสพฐ.	ระดับประเทศ
การอ่านออกเสียง	81.45	74.13	74.14
การอ่านรู้เรื่อง	69.11	72.23	71.86
รวมความสามารถทั้ง 2 ด้าน	75.28	73.20	73.02



ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน RT
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2563



2) คะแนนเฉลี่ยร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามระดับคุณภาพ

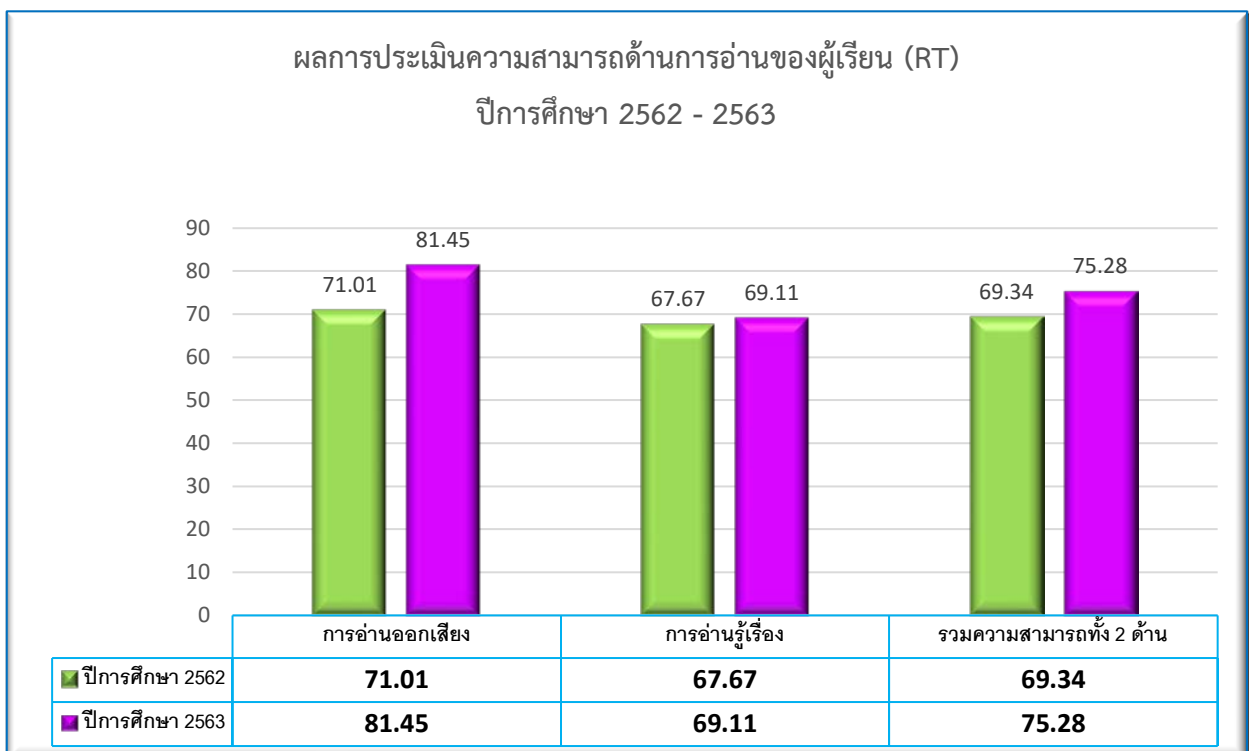
ความสามารถ	จำนวนและร้อยละของนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การอ่านออกเสียง	50	64.93	20	25.97	5	6.49	2	2.59
การอ่านรู้เรื่อง	22	28.57	51	66.23	4	5.19	0	0.00
รวม ความสามารถทั้ง 2 ด้าน	48	62.33	24	31.16	5	6.49	0	0.00



3) ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ปีการศึกษา 2562 – 2563

เปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และร้อยละของผลต่างระหว่างปีการศึกษา 2562-2563

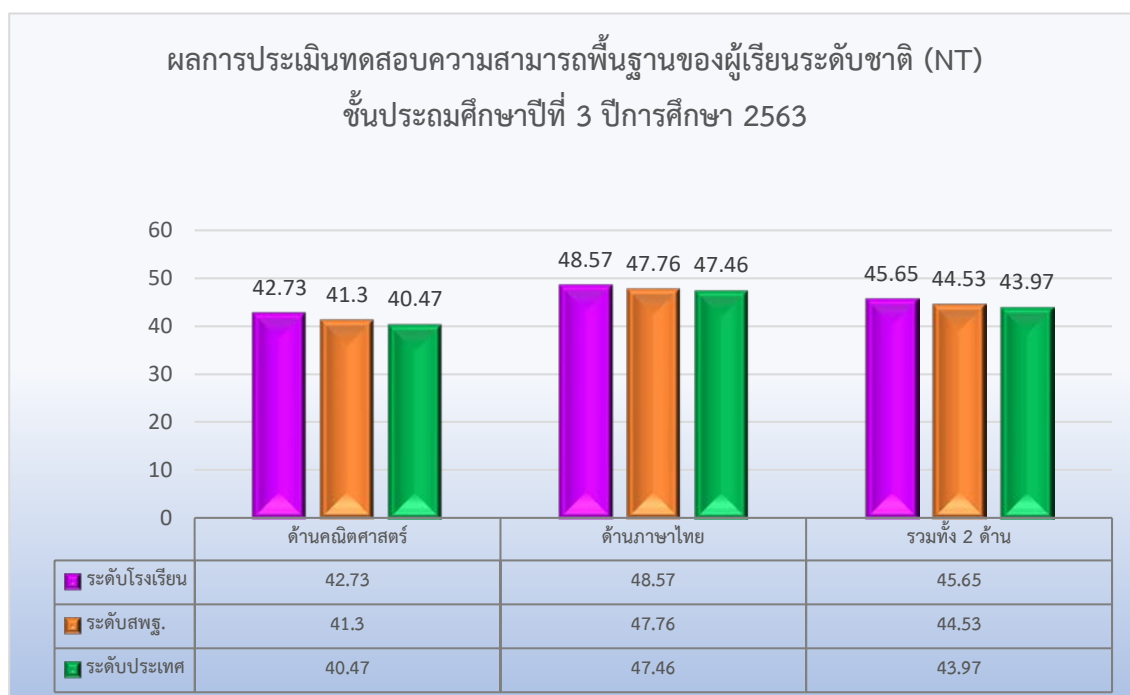
ความสามารถ	ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2563	ร้อยละของผลต่างระหว่างปีการศึกษา
การอ่านออกเสียง	71.01	81.45	+10.44
การอ่านรู้เรื่อง	67.67	69.11	+1.44
รวมความสามารถทั้ง 2 ด้าน	69.34	75.28	+5.94



12. ผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ระดับชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563

1) ผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ปีการศึกษา
2563

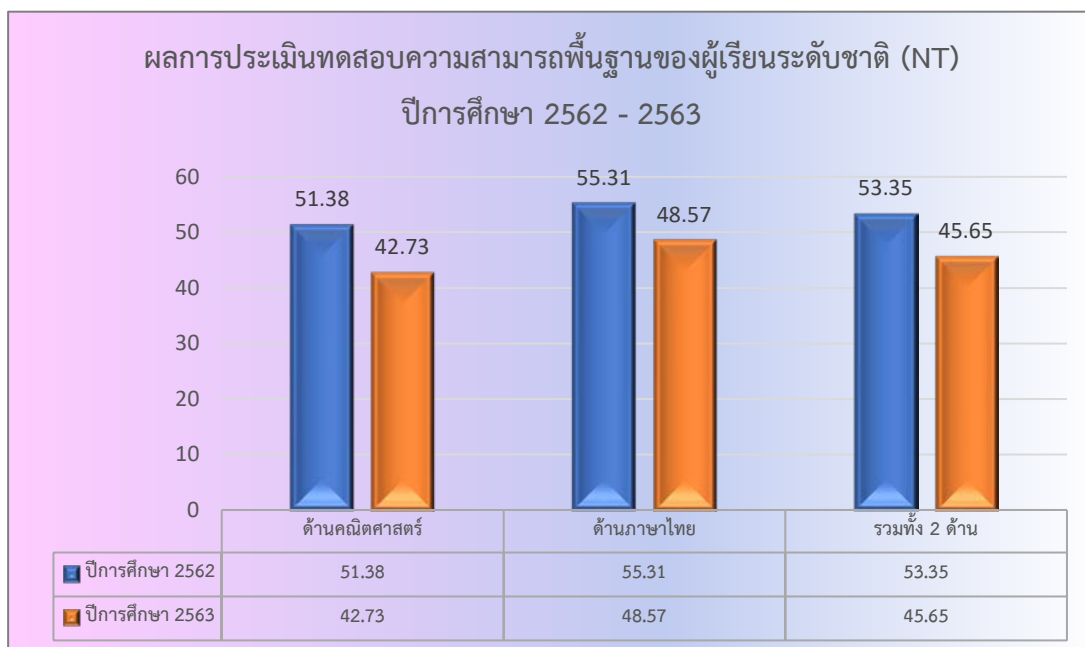
ความสามารถ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	ระดับโรงเรียน	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
ด้านคณิตศาสตร์	42.73	41.30	40.47
ด้านภาษาไทย	48.57	47.76	47.46
รวมความสามารถทั้ง 2 ด้าน	45.65	44.53	43.97



2) การเปรียบเทียบผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT)
ปีการศึกษา 2562- 2563

ความสามารถ	ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2563	ร้อยละของผลต่าง ระหว่างปีการศึกษา
ด้านคณิตศาสตร์	51.38	42.73	- 8.65
ด้านภาษาไทย	55.31	48.57	- 6.74
รวมความสามารถทั้ง 2 ด้าน	53.35	45.65	- 7.70





13. นักเรียนมีความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อ

ชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวน นร.มีความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับในชั้นที่สูงขึ้นระดับ ดีขึ้นไป	ร้อยละ นร.มีความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อ ในระดับชั้นที่สูงขึ้นระดับดีขึ้นไป
ประถมศึกษาปีที่ 1	104	100	96.15
ประถมศึกษาปีที่ 2	84	81	96.43
ประถมศึกษาปีที่ 3	94	92	97.87
ประถมศึกษาปีที่ 4	89	85	95.51
ประถมศึกษาปีที่ 5	98	95	96.94
ประถมศึกษาปีที่ 6	103	101	98.06
รวมระดับประถมศึกษา	572	554	96.85
มัธยมศึกษาปีที่ 1	81	79	97.53
มัธยมศึกษาปีที่ 2	71	70	98.59
มัธยมศึกษาปีที่ 3	64	63	98.43
รวมระดับมัธยมศึกษา	216	212	98.15
รวมทั้งสิ้น	788	766	97.20



7.4 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด (อัตลักษณ์)

ชั้น	จำนวนร. ทั้งหมด	จำนวนร.มีคุณลักษณะ ตามอัตลักษณ์ของร.ร.ระดับดีขึ้น ไป	ร้อยละร.มีคุณลักษณะ ตามอัตลักษณ์ของร.ร.ระดับดีขึ้น ไป
ประถมศึกษาปีที่ 1	104	98	94.23
ประถมศึกษาปีที่ 2	84	78	92.86
ประถมศึกษาปีที่ 3	94	87	92.55
ประถมศึกษาปีที่ 4	89	81	91.01
ประถมศึกษาปีที่ 5	98	92	93.87
ประถมศึกษาปีที่ 6	103	96	93.20
รวมระดับประถมศึกษา	572	532	93.01
มัธยมศึกษาปีที่ 1	81	73	90.12
มัธยมศึกษาปีที่ 2	71	65	91.54
มัธยมศึกษาปีที่ 3	64	60	93.75
รวมระดับมัธยมศึกษา	216	198	93.51
รวมทั้งสิ้น	788	730	92.64

2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร

ชั้น	จำนวนร. ทั้งหมด	จำนวนร.มีคุณลักษณะ ตามหลักสูตรระดับดีขึ้น ไป	ร้อยละร.ที่มีคุณลักษณะ ตามหลักสูตรระดับดีขึ้น ไป
ประถมศึกษาปีที่ 1	104	88	84.61
ประถมศึกษาปีที่ 2	84	67	79.76
ประถมศึกษาปีที่ 3	94	75	79.78
ประถมศึกษาปีที่ 4	89	82	91.78
ประถมศึกษาปีที่ 5	98	85	86.73
ประถมศึกษาปีที่ 6	103	76	73.78
รวมระดับประถมศึกษา	572	473	82.69
มัธยมศึกษาปีที่ 1	81	72	88.88
มัธยมศึกษาปีที่ 2	71	65	91.54
มัธยมศึกษาปีที่ 3	64	53	82.81
รวมระดับมัธยมศึกษา	216	190	87.96
รวมทั้งสิ้น	788	663	84.13



3. ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตร

ชั้น	จำนวนนร. ทั้งหมด	รวมจำนวนนร.ที่มีสมรรถนะ ตามหลักสูตรระดับดีขึ้นไป	ร้อยละนร.ที่มีสมรรถนะ ตามหลักสูตรระดับดีขึ้นไป
ประถมศึกษาปีที่ 1	104	102	98.08
ประถมศึกษาปีที่ 2	84	83	98.81
ประถมศึกษาปีที่ 3	94	94	100
ประถมศึกษาปีที่ 4	89	88	98.88
ประถมศึกษาปีที่ 5	98	85	86.73
ประถมศึกษาปีที่ 6	103	92	89.32
รวมระดับประถมศึกษา	572	544	95.10
มัธยมศึกษาปีที่ 1	81	73	90.12
มัธยมศึกษาปีที่ 2	71	66	92.96
มัธยมศึกษาปีที่ 3	64	57	89.06
รวมระดับมัธยมศึกษา	216	196	90.74
รวมทั้งสิ้น	788	740	93.91

4. ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

ชั้น	จำนวนนร. ทั้งหมด	จำนวน นร.ที่มีความภาคภูมิใจ ในท้องถิ่นในความเป็นไทย และแสดงออกได้อย่างเหมาะสม ในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่มีความภาคภูมิใจ ในท้องถิ่นในความเป็นไทย และแสดงออกได้อย่าง เหมาะสมในระดับดีขึ้นไป
ประถมศึกษาปีที่ 1	104	99	95.19
ประถมศึกษาปีที่ 2	84	79	94.04
ประถมศึกษาปีที่ 3	94	89	94.68
ประถมศึกษาปีที่ 4	89	84	94.38
ประถมศึกษาปีที่ 5	98	93	94.89
ประถมศึกษาปีที่ 6	103	98	95.14
รวมระดับประถมศึกษา	572	542	94.75
มัธยมศึกษาปีที่ 1	81	76	93.82
มัธยมศึกษาปีที่ 2	71	66	92.95
มัธยมศึกษาปีที่ 3	64	59	92.18
รวมระดับมัธยมศึกษา	216	201	93.05
รวมทั้งสิ้น	788	743	94.28



5. ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

ชั้น	จำนวนร. ทั้งหมด	จำนวนร.ที่ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกัน บนความแตกต่างและหลากหลาย ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละร.ที่ยอมรับที่จะอยู่ ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลายระดับดีขึ้นไป
ประถมศึกษาปีที่ 1	104	93	89.42
ประถมศึกษาปีที่ 2	84	74	88.09
ประถมศึกษาปีที่ 3	94	75	84.04
ประถมศึกษาปีที่ 4	89	79	78.65
ประถมศึกษาปีที่ 5	98	93	94.89
ประถมศึกษาปีที่ 6	103	93	90.29
รวมระดับประถมศึกษา	572	507	87.56
มัธยมศึกษาปีที่ 1	81	71	89.87
มัธยมศึกษาปีที่ 2	71	68	59.77
มัธยมศึกษาปีที่ 3	64	54	84.37
รวมระดับมัธยมศึกษา	216	193	89.35
รวมทั้งสิ้น	788	700	88.83

6. ผู้เรียนมีน้ำหนักรและส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย

ชั้น	จำนวน ร. ทั้งหมด	จำนวนร.ที่มีน้ำหนักส่วนสูง ผ่านเกณฑ์กรมอนามัย		จำนวนร.ที่มี น้ำหนักและ ส่วนสูง ผ่านเกณฑ์	ร้อยละร.ที่มี น้ำหนักและ ส่วนสูง ตามเกณฑ์
		น้ำหนัก ผ่านเกณฑ์	ส่วนสูง ผ่านเกณฑ์		
ประถมศึกษาปีที่ 1	104	74	74	74	71.15
ประถมศึกษาปีที่ 2	84	63	63	63	75
ประถมศึกษาปีที่ 3	94	49	49	49	52.12
ประถมศึกษาปีที่ 4	89	62	62	62	69.66
ประถมศึกษาปีที่ 5	98	63	63	63	64.28
ประถมศึกษาปีที่ 6	103	56	56	56	54.36
รวมระดับประถมศึกษา	572	367	367	367	64.16
มัธยมศึกษาปีที่ 1	81	61	61	61	75.30
มัธยมศึกษาปีที่ 2	71	47	47	47	66.19
มัธยมศึกษาปีที่ 3	64	42	42	42	65.62
รวมระดับมัธยมศึกษา	216	150	150	150	69.44
รวมทั้งสิ้น	788	517	517	517	65.60



7. ผู้เรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษา

ชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวน นร.ที่มีสมรรถภาพทาง กายผ่านเกณฑ์ของกรมพลศึกษา	ร้อยละ นร.ที่มีสมรรถภาพ ทางกายผ่านเกณฑ์
ประถมศึกษาปีที่ 1	104	95	91.34
ประถมศึกษาปีที่ 2	84	80	95.24
ประถมศึกษาปีที่ 3	94	89	94.68
ประถมศึกษาปีที่ 4	89	68	76.40
ประถมศึกษาปีที่ 5	98	76	77.55
ประถมศึกษาปีที่ 6	103	82	79.61
รวมระดับประถมศึกษา	572	490	82.78
มัธยมศึกษาปีที่ 1	81	71	87.65
มัธยมศึกษาปีที่ 2	71	65	91.54
มัธยมศึกษาปีที่ 3	64	60	93.75
รวมระดับมัธยมศึกษา	216	196	85.28
รวมทั้งสิ้น	788	686	87.05

8. ผู้เรียนมีวิธีการรักษาสุขภาพของตนเองให้แข็งแรง

ชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวน นร.ที่มีวิธีการรักษา สุขภาพของตนเองให้แข็งแรง ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่มีวิธีการรักษา สุขภาพของตนเองให้แข็งแรง ระดับดีขึ้นไป
ประถมศึกษาปีที่ 1	104	98	94.23
ประถมศึกษาปีที่ 2	84	81	96.42
ประถมศึกษาปีที่ 3	94	89	94.68
ประถมศึกษาปีที่ 4	89	84	94.38
ประถมศึกษาปีที่ 5	98	94	95.92
ประถมศึกษาปีที่ 6	103	99	96.12
รวมระดับประถมศึกษา	572	545	95.27
มัธยมศึกษาปีที่ 1	81	77	95.06
มัธยมศึกษาปีที่ 2	71	69	97.18
มัธยมศึกษาปีที่ 3	64	62	96.88
รวมระดับมัธยมศึกษา	216	208	96.30
รวมทั้งสิ้น	788	753	95.56



9. ผู้เรียนรักษาอารมณ์และสุขภาพจิตให้ดีอยู่เสมอ

ชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวน นร.ที่รักษาอารมณ์และ สุขภาพจิตให้ดีอยู่เสมอระดับ ดีขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่รักษาอารมณ์และ สุขภาพจิตให้ดีอยู่เสมอระดับ ดีขึ้นไป
ประถมศึกษาปีที่ 1	104	101	97.11
ประถมศึกษาปีที่ 2	84	81	96.24
ประถมศึกษาปีที่ 3	94	91	96.80
ประถมศึกษาปีที่ 4	89	85	95.50
ประถมศึกษาปีที่ 5	98	94	95.91
ประถมศึกษาปีที่ 6	103	99	96.11
รวมระดับประถม ศึกษา	572	551	96.50
มัธยมศึกษาปีที่ 1	81	79	97.53
มัธยมศึกษาปีที่ 2	71	68	95.77
มัธยมศึกษาปีที่ 3	64	61	95.31
รวมระดับมัธยมศึกษา	216	208	96.29
รวมทั้งสิ้น	788	759	96.31

7.4. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กระบวนการ	จำนวน ครูทั้งหมด	จำนวนครูที่มีการ ดำเนินการ ระดับ ดีขึ้นไป	ร้อยละของครูที่มี การดำเนินการ ระดับดีขึ้นไป
1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติ จริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	35	31	88.57
2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่ เอื้อต่อการเรียนรู้	35	33	94.29
3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	35	34	97.14
4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	35	30	85.71
5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อน กลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	35	28	80.00



บทที่ 2

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษานั้น จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องวิเคราะห์นโยบายด้านการศึกษา ซึ่งประกอบด้วย

1. พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10
2. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม 134 ตอนที่ 4 ก 6 เมษายน 2560
3. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580
4. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ
5. แผนปฏิรูปประเทศ
6. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564)
7. นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 - 2565)
8. นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา)
9. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙
10. แผนปฏิบัติราชการระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 - 2565) ของกระทรวงศึกษาธิการ
11. แผนปฏิบัติราชการระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 - 2565) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
12. ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2562 – 2565 สพป.สุราษฎร์ธานี เขต 3
13. ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2562 – 2565 โรงเรียนนาสาร
14. มาตรฐานการศึกษา

1. พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10

การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน ได้แก่ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม มีงานทำ – มีอาชีพ และเป็นพลเมืองดี โดยมีรายละเอียด ดังนี้

1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
 - 1) มีความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
 - 2) ยึดมั่นในศาสนา
 - 3) มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
 - 4) มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน



2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
 - 1) รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี - ชอบ / ชั่ว - ดี
 - 2) ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
 - 3) ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งที่ไม่ดี
 - 4) ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง
3. มีงานทำ - มีอาชีพ
 - 1) รู้การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือ การฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งาน ทำผลงานสำเร็จ
 - 2) การฝึกอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด
 - 3) ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว
4. เป็นพลเมืองดี
 - 1) การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
 - 2) ครอบครัว - สถานศึกษาและสถานประกอบการ ต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี
 - 3) การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ทำ” เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

2. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560

มาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาตามวรรคหนึ่งเพื่อพัฒนา ร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุน ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย

รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริม ให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุน ให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติซึ่งอย่างน้อย ต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการ ให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย

การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาตามวรรคสอง หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามวรรคสาม รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาตามความ



ถนัดของตนให้จัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษาและเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู โดยให้รัฐจัดสรรงบประมาณให้แก่กองทุน หรือใช้มาตรการหรือกลไกทางภาษีรวมทั้งการให้ผู้บริจาคทรัพย์สินเข้ากองทุนได้รับประโยชน์ในการลดหย่อนภาษีด้วย ทั้งนี้ ตามที่กฎหมายบัญญัติ ซึ่งกฎหมายดังกล่าวอย่างน้อยต้องกำหนดให้การบริหารจัดการกองทุน เป็นอิสระและกำหนดให้มีการใช้จ่ายเงินกองทุนเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว

3. ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580)

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 กำหนดให้รัฐมียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่างๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน ต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 ซึ่งกำหนดให้หน่วยงานรัฐทุกหน่วยมีหน้าที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 โดยมีวิสัยทัศน์คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 ประกอบด้วยความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจและการกระจายรายได้ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อมและความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ และประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ การพัฒนาประเทศในช่วงเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” ซึ่งยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ 6 ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน 3) ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 4) ยุทธศาสตร์การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม 5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ 6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุล และพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

4. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนแม่บทเพื่อบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนที่จัดทำไว้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณจะต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประเด็นแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 23 ประเด็น ประกอบด้วย 1) ความมั่นคง 2) การต่างประเทศ 3) การพัฒนาการเกษตร 4) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต 5) การท่องเที่ยว 6) การ



พัฒนาพื้นที่และเมืองนำอยู่อัจฉริยะ 7) โครงสร้างพื้นฐานระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล 8) ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลาง และขนาดย่อมยุคใหม่ 9) เขตเศรษฐกิจพิเศษ 10) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม 11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต 12) การพัฒนาการเรียนรู้ 13) การสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี 14) ศักยภาพการกีฬา 15) พลังทางสังคม 16) เศรษฐกิจฐานราก 17) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม 18) การเติบโตอย่างยั่งยืน 19) การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ 20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ 21) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ 22) กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม และ 23) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

5. แผนปฏิรูปประเทศ

แผนการปฏิรูปประเทศ จัดทำขึ้นเพื่อกำหนดกลไก วิธีการ และขั้นตอนการปฏิรูปประเทศ ในด้านต่างๆ โดยการปฏิรูปประเทศต้องดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามที่บัญญัติไว้ในรัฐธรรมนูญ ประกอบด้วย ประเทศชาติมีความสงบเรียบร้อย มีความสามัคคี สังคมมีความสงบสุข เป็นธรรม และมีโอกาส อันทัดเทียมกันเพื่อขจัดความเหลื่อมล้ำ มีคุณภาพชีวิตที่ดี และมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ ทั้งนี้ การปฏิรูปประเทศต้องสอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกันกับยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งแผนการปฏิรูปประเทศ ประกอบด้วย 12 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการเมือง 2) ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน 3) ด้านกฎหมาย 4) ด้านกระบวนการยุติธรรม 5) ด้านเศรษฐกิจ 6) ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 7) ด้านสาธารณสุข 8) ด้านสื่อสารมวลชนและเทคโนโลยีสารสนเทศ 9) ด้านสังคม 10) ด้านพลังงาน 11) ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ 12) ด้านการศึกษา โดยแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา มีแผนงานเพื่อการปฏิรูป 7 เรื่อง ได้แก่ 1) ระบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง 2) การพัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน 3) การลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา 4) กลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบการวิชาชีพครู และอาจารย์ 5) การจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 6) การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษา เพื่อบรรลุเป้าหมายในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน และ 7) การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล

6. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) ได้กำหนดวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย รวมทั้งยุทธศาสตร์การพัฒนา 10 ยุทธศาสตร์ โดยมี 6 ยุทธศาสตร์ตามกรอบยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 และอีก 4 ยุทธศาสตร์เพิ่มเติม คือ 1) การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ 2)



การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม 3) การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน 4) การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 5) การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติ เพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่ง และยั่งยืน 6) การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกัน การทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย 7) การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์ 8) การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัยและนวัตกรรม 9) การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ และ 10) ความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อการพัฒนา

7. นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 - 2565)

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 - 2565) เป็นนโยบายและแผนหลักของชาติที่เป็นกรอบหรือทิศทางในการดำเนินการป้องกัน แจ่งเตือน แก้ไข หรือระงับยับยั้งภัยคุกคาม เพื่อดำรงไว้ซึ่งความมั่นคงแห่งชาติ โดยกำหนดให้คณะรัฐมนตรีหรือหน่วยงานของรัฐใช้เป็นกรอบแนวทาง หรือดำเนินการตามอำนาจหน้าที่ ในการจัดทำแผนการบริหารราชการแผ่นดิน แผนนิติบัญญัติ การกำหนด ยุทธศาสตร์หรือแผนด้านความมั่นคงเฉพาะเรื่อง แผนเตรียมพร้อมแห่งชาติ แผนบริหารวิกฤตการณ์ที่เกี่ยวข้องกับความมั่นคงแห่งชาติ หรือกำหนดแผนงานหรือโครงการที่เกี่ยวกับนโยบายและแผนระดับชาติ ว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติหรือการปฏิบัติราชการอื่นใดให้สอดคล้องกับนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ ซึ่งมีแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ 19 แผน ได้แก่ 1) การเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์ 2) การข่าวกรองและการประเมินสถานการณ์ด้านความมั่นคง 3) การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 4) การพัฒนาระบบการเตรียมความพร้อมแห่งชาติ 5) การพัฒนาศักยภาพการป้องกันประเทศ 6) การสร้างความสามัคคีปรองดอง 7) การป้องกันและแก้ไขปัญหาความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ 8) การบริหารจัดการผู้หลบหนีเข้าเมือง 9) การป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์ 10) การป้องกันและปราบปรามยาเสพติด 11) การเสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยทุจริต 12) การรักษาความมั่นคงพื้นที่ชายแดน 13) การรักษาความมั่นคงทางทะเล 14) การป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยคุกคามข้ามชาติ 15) การป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงทางไซเบอร์ 16) การรักษาคุณภาพสภาวะแวดล้อมระหว่างประเทศ 17) การรักษาความมั่นคงทางพลังงาน 18) การรักษาความมั่นคงด้านอาหารและน้ำ 19) การรักษาความมั่นคงด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม



8. นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา)

คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี) แถลงต่อรัฐสภา วันพฤหัสบดีที่ 25 กรกฎาคม 2562 โดยรัฐบาลได้กำหนดนโยบายในการบริหารราชการแผ่นดิน จำแนกเป็นนโยบายหลัก 12 ด้าน และนโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง ซึ่งนโยบายหลัก 12 ด้าน ประกอบด้วย 1) การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ 2) การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศและความสงบสุข ของประเทศ 3) การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม 4) การสร้างบทบาทของไทยในเวทีโลก 5) การพัฒนาเศรษฐกิจและความสามารถในการแข่งขันของไทย 6) การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจและการกระจายความเจริญสู่ภูมิภาค 7) การพัฒนาสร้างความเข้มแข็งจากฐานราก 8) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย 9) การพัฒนาระบบสาธารณสุขและหลักประกันทางสังคม 10) การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืน 11) การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ 12) การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม และนโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง ได้แก่ 1) การแก้ไขปัญหาในการดำรงชีวิตของประชาชน 2) การปรับปรุงระบบสวัสดิการและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน 3) มาตรการเศรษฐกิจเพื่อรองรับความผันผวนของเศรษฐกิจโลก 4) การให้ความช่วยเหลือเกษตรกรและพัฒนานวัตกรรม 5) การยกระดับศักยภาพของแรงงาน 6) การวางรากฐานระบบเศรษฐกิจของประเทศสู่อนาคต 7) การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 8) การแก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการทั้งฝ่ายการเมืองและฝ่ายราชการประจำ 9) การแก้ไขปัญหาเสียดุลและสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้ 10) การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน 11) การจัดเตรียมมาตรการรองรับภัยแล้งและอุทกภัย 12) การสนับสนุนให้มีการศึกษา การรับฟังความเห็นของประชาชน และการดำเนินการเพื่อแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญ

9. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้จัดทำ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ เพื่อใช้เป็นแผนยุทธศาสตร์ระยะยาวสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาของประเทศ ได้นำไปใช้เป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษาและเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต โดยจุดมุ่งหมายที่สำคัญของแผน คือ การมุ่งเน้นการประกันโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาและการศึกษาเพื่อการมีงานทำและสร้างงานได้ ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถ ก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง ไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุปเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน ๕ ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ(Efficiency) และตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ ๑๕ ปีข้างหน้า ดังนี้



วิสัยทัศน์ : คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
๓. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรมจริยธรรม รู้จักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

ยุทธศาสตร์

๑. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
๒. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
๓. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
๔. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
๕. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

ปัจจัยและเงื่อนไขความสำเร็จ

การดำเนินการตามวัตถุประสงค์ เป้าหมายของแต่ละยุทธศาสตร์ตามที่กำหนดไว้ในแผนการศึกษาแห่งชาติจะประสบผลสำเร็จตามที่ระบุไว้ในแต่ละยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาหน่วยงานทั้งระดับนโยบายและระดับปฏิบัติการ ทั้งในส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค จังหวัด เขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาต้องยึดถือเป็นแนวทางในการดำเนินงาน และมีการทบทวน ปรับปรุงมาตรการ เป้าหมายความสำเร็จให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในแต่ละพื้นที่เพื่อการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในทุกช่วงวัยต้องดำเนินการ ดังนี้

๑. การสร้างการรับรู้ ความเข้าใจและการยอมรับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและประชาสังคมในการสนับสนุนส่งเสริมการพัฒนาการศึกษาในลักษณะต่างๆ อย่างกว้างขวาง มุ่งเน้นที่การจัดระบบการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ และมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนในทุกๆ ระดับ
๒. การสร้างความเข้าใจในเป้าหมายและยุทธศาสตร์การดำเนินงานของแผนฯ ของผู้ปฏิบัติทุกหน่วยงานทุกระดับ เพื่อให้การขับเคลื่อนแผนฯ ไปสู่การปฏิบัติ มีการบริหารจัดการและการเชื่อมโยงยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาให้บรรลุเป้าหมายและวิสัยทัศน์ของการจัดการศึกษามีคณะกรรมการ



กำกับดูแลแต่ละยุทธศาสตร์ให้เกิดการนำไปปฏิบัติ โดยมีระบบงบประมาณเป็นกลไกสนับสนุนให้บรรลุผลอย่างเป็นรูปธรรม

๓. การปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ของการจัดการศึกษา จากการเป็นผู้จัดการศึกษาโดยรัฐมาเป็นการจัดการศึกษาโดยทุกภาคส่วนของสังคม ที่มุ่งการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education) ตลอดจนการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับทุกคน ซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals)

๔. การจัดให้แผนการศึกษาแห่งชาติเป็นเสมือนแผนงบประมาณด้านการจัดการศึกษาของรัฐ ระบบการจัดสรรงบประมาณประจำปีให้ยึดแผนงาน โครงการและเป้าหมายการพัฒนาที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาของแผนฯ เป็นหลักในการพิจารณา เพื่อให้การดำเนินงานพัฒนาการศึกษาเป็นไปในทิศทางและเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียนแต่ละช่วงวัย และการพัฒนากำลังคนตามความต้องการของตลาดงานและประเทศ เพื่อการจัดการศึกษาบรรลุผลตามยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดในช่วงเวลาที่กำหนด

๕. การปรับระบบการบริหารจัดการภาครัฐให้เกิดประสิทธิภาพ โดยปรับโครงสร้างการบริหารงานให้มีความชัดเจนในด้านบทบาท หน้าที่และการกระจายอำนาจและการตัดสินใจจากส่วนกลางสู่ระดับภูมิภาคและสถานศึกษา รวมทั้งการปรับระบบการบริหารจัดการ และการบริหารงานบุคคลในแต่ละระดับให้ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาในสถานศึกษาให้เป็นไปอย่างมีคุณภาพ ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีมาตรฐานอย่างเสมอภาคและเท่าเทียม

๖. การสร้างระบบข้อมูลและสารสนเทศที่บูรณาการและเชื่อมโยงกับระบบการประกันคุณภาพภายในและการประเมินคุณภาพภายนอกผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการรายงานต่อสาธารณชนจะเป็นกลไกในการสร้างการรับรู้ของผู้จัดการศึกษาและผู้เรียน เพื่อการปรับประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และความรับผิดชอบต่อผู้เรียน ผ่านระบบการกำกับ ตรวจสอบ ติดตามและประเมินผล

๗. การปฏิรูประบบทรัพยากรและการเงินเพื่อการศึกษา เพื่อให้รัฐสามารถใช้เครื่องมือทางการเงินในการกำกับดำเนินงานของสถานศึกษาให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติและนโยบายรัฐบาล

10. แผนปฏิบัติราชการระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 - 2565) ของกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 - 2565) ที่สอดคล้องเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคง เพื่อให้ทุกส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ซึ่งมีสาระสำคัญ 5 เรื่อง ได้แก่ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ 2) การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคน ทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาสความ



เสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา และ 5) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา โดยมีเป้าหมาย ตัวชี้วัด แนวทางการพัฒนา แผนงาน/โครงการสำคัญในแผนปฏิบัติการแต่ละเรื่อง ดังกล่าว

11. แผนปฏิบัติการระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 - 2565) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. วิสัยทัศน์

“สร้างคุณภาพทุนมนุษย์ สู่สังคมอนาคตที่ยั่งยืน”

2. พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะ ในศตวรรษที่ 21
4. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้พร้อมมืออาชีพ
6. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)
7. ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อพัฒนาสู่ Thailand 4.0

แผนปฏิบัติการ

1. แผนปฏิบัติการ เรื่องที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

1.1 เป้าหมาย

ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของ



ชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม

1.2 ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		
		2563	2564	2565
1	ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนในการสร้างภูมิคุ้มกันพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามรูปแบบใหม่ในทุกรูปแบบ	80	80	85
2	ร้อยละของผู้เรียนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพ เพื่อการมีงานทำหรือนำไปประกอบอาชีพในท้องถิ่น	80	80	85

1.3 แนวทางการพัฒนา

1.3.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความจงรักภักดี ต่อสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

1.3.2 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยคุกคามรูปแบบใหม่

1.3.3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาและสร้างเสริมโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษา การพัฒนาทักษะ การสร้างอาชีพ และการใช้ชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรมในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

1.3.4 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะชีวิตให้กับผู้เรียนทุกช่วงวัย เพื่อเป็นภูมิคุ้มกันความเสี่ยงในการดำเนินชีวิตทั้งปัจจุบันและอนาคต

2. แผนปฏิบัติการ เรื่องที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

2.1 เป้าหมาย

ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาษา และอื่นๆ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ สร้างความสามารถในการแข่งขัน



2.2 ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		
		2563	2564	2565
1	ร้อยละของหลักสูตรฝึกอบรมวิชาชีพ ระยะสั้นที่ตอบสนองต่อการพัฒนา กำลังคนใน 10 อุตสาหกรรม เป้าหมายเพิ่มขึ้น	10	10	10
2	ร้อยละของผลงานวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยี องค์กรความรู้ และ สิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ ประโยชน์ หรือต่อยอดเชิง พาณิชย์	75	80	80
3	ร้อยละของสถานศึกษาในเขต พัฒนาเศรษฐกิจพิเศษได้รับการ พัฒนาการจัดการศึกษาตามบริบท	75	80	85

2.3 แนวทางการพัฒนา

2.3.1 ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีทักษะ สมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงาน
และการพัฒนาประเทศ

2.3.2 ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยี องค์กรความรู้ และ
สิ่งประดิษฐ์เพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศ

3. แผนปฏิบัติการราชการ เรื่องที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

3.1 เป้าหมาย

3.1.1 ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ
มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาพที่เหมาะสมตามวัย มี
ความสามารถในการพึ่งพาตนเอง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมือง พลโลกที่ดี
(Global Citizen) พร้อมก้าวสู่สากล นำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

3.1.2 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ได้รับการพัฒนา
ศักยภาพตามสมรรถนะวิชาชีพและสมรรถนะในศตวรรษที่ 21 รวมทั้งมีจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ



3.2 ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		
		2563	2564	2565
1	ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา	80	80	80
2	ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผล การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ร้อยละ 50 ขึ้นไป เพิ่มขึ้น	3	3	3
3	จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาเต็ม ตามศักยภาพตาม ความถนัดและความสามารถ (วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ทัศนศิลป์ นาฏศิลป์ ดนตรี กีฬา)	27,055	29,125	30,306
4	ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการ ประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตามหลักสูตรระดับดี ขึ้นไป	80	81	82
5	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการ ศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนา ตามมาตรฐานวิชาชีพครู	85	90	95
6	จำนวนสถานศึกษาที่ได้รับการ ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนา ความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์เพิ่มขึ้น	200	200	250
7	ร้อยละของครูสอนภาษาอังกฤษใน ระดับชั้นประถมศึกษาและ มัธยมศึกษาได้รับการพัฒนาและ	100	100	100



ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		
		2563	2564	2565
	ยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด			
8	ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับ ม.ต้น ที่ได้รับการเตรียมความพร้อมด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และ วิทยาศาสตร์ ในการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA	100	100	100
9	ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียน การสอนที่สร้างสมดุลทุกด้านและมี การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาพหุ ปัญญารายบุคคล	-	-	8
10	ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการคัด กรองเพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล เพิ่มขึ้น	-	-	8
11	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้ มีความรู้ สมรรถนะ หรือทักษะ อาชีพในด้านต่างๆ เพื่อการประกอบ อาชีพ การดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคม อย่างสอดคล้อง ตามสภาพความ ต้องการและบริบทของแต่ละพื้นที่ ตลอดจน ความท้าทายที่เป็นพลวัตของโลกใน ศตวรรษที่ 21	80	80	80
12	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการ ประเมินตนเองในแต่ละมาตรฐาน	-	-	80



ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		
		2563	2564	2565
	ตามระบบการประกันคุณภาพ อยู่ในระดับดีขึ้นไป			

3.3 แนวทางการพัฒนา

3.3.1 พัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา (แตกเป็นปฐมวัย ONET PISA พัฒนาวิทยาศาสตร์)

3.3.2 พัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัยให้มีความรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา

3.3.3 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา (การบริหารและจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ การนิเทศติดตาม)

3.3.4 พัฒนาศักยภาพบุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา เสริมสร้างความเข้มแข็งในการวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศด้านการจัดการศึกษาสำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

3.3.5 พัฒนาระบบการดำเนินงานทะเบียน - วัตถุประสงค์ จัดทำจัดเก็บเอกสารหลักฐานการจัดการศึกษา การออกเอกสารสำคัญทางการศึกษา และการให้บริการข้อมูลทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

4. แผนปฏิบัติการ เรื่องที่ 4 การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

4.1 เป้าหมาย

ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ

4.2 ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		
		2563	2564	2565
1	อัตราการเข้าเรียนของผู้เรียนแต่ละระดับการศึกษาต่อประชากรกลุ่มอายุ			
	- ระดับปฐมวัย	100	100	100
	- ระดับประถมศึกษา	100	100	100



ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		
		2563	2564	2565
	- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น - ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (สามัญ - อาชีวศึกษา)	100	100	100
		78	78	78
2	จำนวนผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส เข้าถึงบริการการศึกษาและการพัฒนา สมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็น	3,630,000	3,630,000	3,630,000
3	ร้อยละของสถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ ได้รับการพัฒนา การจัดการศึกษาตามบริบท	75	80	85
4	ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับเงินอุดหนุน ใช้จ่ายพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	20	20	20

4.3 แนวทางการพัฒนา

4.3.1 เพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาและการเรียนรู้อย่างเท่าเทียมและเสมอภาค

4.3.2 พัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

4.3.3 พัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพ และตอบสนองความต้องการของผู้เรียน

4.3.4 พัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดเก็บเอกสาร และการแปลงข้อมูลสารสนเทศ

ผู้สำเร็จการศึกษา ปพ. 3

5. แผนปฏิบัติการ เรื่องที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

5.1 เป้าหมาย

สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง



5.2 ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		
		2563	2564	2565
1	ร้อยละของนักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มี ความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก ในการ อนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม	75	80	85

5.3 แนวทางการพัฒนา

สร้างจิตสำนึกในการพัฒนาคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

6. แผนปฏิบัติการราชการ เรื่องที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

6.1 เป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มี
สมดุลในการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้งานวิจัย เทคโนโลยีและ
นวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

6.2 ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		
		2563	2564	2565
1	จำนวนกระบวนงานที่ได้รับการปรับเปลี่ยน ให้เป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น	2	2	2
2	โครงการของ สพฐ. ที่มีผลสัมฤทธิ์ต่อเป้าหมาย ยุทธศาสตร์ชาติเพิ่มขึ้น	15	20	25
3	ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีค่า คะแนนเฉลี่ย การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของ หน่วยงาน (ITA) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85	80	90	95
4	ร้อยละของนักเรียนสังกัด สพฐ. มีพฤติกรรมที่ ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต	50	50	50
5	ร้อยละของสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรม การศึกษามีความอิสระและความคล่องตัวในการ บริหารและการจัดการศึกษาเพิ่มขึ้น	60	80	100



6.3 แนวทางการพัฒนา

6.3.1 สนับสนุน ส่งเสริม ตรวจสอบ ติดตามและประเมินผลเพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษา พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและองค์กรตามหลักธรรมาภิบาลอย่างมีประสิทธิภาพ

6.3.2 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

6.3.3 ส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียนนิติบุคคลมีการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่างมีประสิทธิภาพตามหลักการกระจายอำนาจ

6.3.4 พัฒนาสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาโดยใช้พื้นที่และสถานศึกษาเป็นฐาน เพื่อให้สามารถบริหารและจัดการศึกษาได้อย่างมีอิสระและคล่องตัว เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

12. ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2562 – 2565 สพป.สุราษฎร์ธานี เขต 3

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 3 ได้ร่วมกันกำหนด ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๒ – ๒๕๖๕) จากผลการวิเคราะห์สถานภาพของเขตพื้นที่การศึกษา ดังนี้

● วิสัยทัศน์ (vision)

องค์กรคุณภาพได้มาตรฐาน ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

● พันธกิจ (Mission)

1. ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีความสามารถในการแข่งขันสู่ความเป็นเลิศ
3. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรและทักษะในศตวรรษที่ 21
4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีทักษะตามสมรรถนะวิชาชีพ
5. ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค ทัวถึง และปลอดภัย
6. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
7. พัฒนาองค์กรให้มีคุณภาพโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้



● ค่านิยม (Values)

รับผิดชอบต่อหน้าที่ มีวินัย ใส่ใจบริการ ประสานความร่วมมือ

● เป้าประสงค์ (Goals)

1. สถานศึกษาทุกแห่งจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างทัศนคติที่ดีต่อสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ผู้เรียนทุกคนมีความจงรักภักดีในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
3. ผู้เรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้มีความสามารถในการแข่งขันสู่ความเป็นเลิศตามศักยภาพ
4. ผู้เรียนทุกคนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีคุณภาพตามหลักสูตร และทักษะในศตวรรษที่ 21
5. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะ ทักษะ และบทบาทของครูไทยในศตวรรษที่ 21
6. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค ทั้งถึง และปลอดภัย
7. สถานศึกษาทุกแห่งมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และปลอดภัย
8. ผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีจิตสำนึกและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
9. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้
10. ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้

● กลยุทธ์ (Strategic)

1. เสริมสร้างความรักสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีขีดความสามารถสอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21
3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. เสริมสร้างให้ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค ทั้งถึง และปลอดภัย
5. พัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม
7. เสริมสร้างความเข้มแข็งด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในองค์กร



● ผลผลิตหลัก

๑. ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา
๒. ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษา
๓. เด็กพิการได้รับการศึกษามัธยมศึกษาและพัฒนาสมรรถภาพ
๔. เด็กด้อยโอกาสและเด็กขาดโอกาสได้รับการศึกษามัธยมศึกษา
๕. เด็กที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาศักยภาพ

13. ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2562 – 2565 โรงเรียนนนาสาร

โรงเรียนนนาสาร ได้ร่วมกันกำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2562 – 2565 จากผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมล้อมของสถานศึกษา และการศึกษานโยบายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ดังนี้

● วิสัยทัศน์ (vision)

โรงเรียนนนาสารเป็นองค์กรคุณภาพตามมาตรฐานสากล มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านวิชาการและเทคโนโลยี ควบคู่คุณธรรมตามวิถีไทย โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

● พันธกิจ (Missions)

1. ส่งเสริมและพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา มีความพร้อมสู่การเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น
2. ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีความรู้ ความสามารถที่หลากหลาย ความเป็นเลิศทางวิชาการและเทคโนโลยี เพื่อไปสู่คุณภาพตามมาตรฐานสากล
3. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นพลเมืองที่ดี มีความคุ้มกันจากภัยในทุกรูปแบบ มีสุขภาวะที่ดี มีสุนทรียภาพ และมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงบนพื้นฐานความเป็นไทย
4. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่ด้อยโอกาส และมีความต้องการพิเศษได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
5. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลทุกกลุ่มเป้าหมาย
6. ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างเป็นระบบ สู่ความเป็นเลิศ



7. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถ เสริมทักษะและศักยภาพ เป็นครูมืออาชีพ สร้างขวัญกำลังใจในการทำงาน สู่วิทยาลัยมาตรฐานสากล
8. ยกระดับการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล น้อมนำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
9. พัฒนาสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ระบบสาธารณูปโภค และระบบเทคโนโลยี เอื้อต่อการ เรียนรู้

● เป้าประสงค์ (Goals)

1. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา มีความพร้อมการเรียนรู้ ในระดับที่สูงขึ้น
2. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถที่หลากหลาย มีความเป็นเลิศทางวิชาการและเทคโนโลยี มี คุณภาพตามมาตรฐานสากล
3. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นพลเมืองที่ดี มีความคุ้มกันจากภัย ในทุกรูปแบบ มีสุขภาพที่ดี มีสุนทรียภาพ และมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงบนพื้นฐาน ความเป็นไทย
4. ผู้เรียนที่ด้อยโอกาส และมีความต้องการพิเศษได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
5. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลทุกกลุ่มเป้าหมาย
6. ครูจัดกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างเป็นระบบ ส่งผลต่อการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างแท้จริง
7. ครูและบุคลากรมีความรู้ ความสามารถ เสริมทักษะและศักยภาพ เป็นครูมืออาชีพ มีขวัญ กำลังใจในการทำงาน สู่วิทยาลัยมาตรฐานสากล
8. โรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล น้อมนำหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ ส่งผลให้องค์กรมีความเข้มแข็งอย่างยั่งยืน
9. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ระบบสาธารณูปโภค และระบบเทคโนโลยี เอื้อต่อ การเรียนรู้



● กลยุทธ์ (Strategies)

กลยุทธ์ที่ 1 : ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา สู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 2 : พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน
เป็นสำคัญ

กลยุทธ์ที่ 3 : พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
เป็นครูมืออาชีพ

กลยุทธ์ที่ 4 : ยกระดับการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล
น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

กลยุทธ์ที่ 5 : พัฒนาระบบเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

● ปรัชญา (Philosophy)

ปรัชญา : ยึดมั่นพอเพียง เคียงคู่สากล

● อัตลักษณ์ (Identity)

อัตลักษณ์ : ยิ้มง่าย ไหว้สวย

● เอกลักษณ์ (Uniqueness)

เอกลักษณ์ : ดำเนินชีวิตตามวิถีพุทธ

● สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน



● สีประจำโรงเรียน

“น้ำเงิน - เหลือง”



- คำขวัญโรงเรียน

“ทำความดี มีวิชา สามัคคี”

- อักษรย่อ

“น.ส. ๐๓”

14. มาตรฐานการศึกษา

14.1 มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย พ.ศ. 2561 มีจำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

- ๑.๑ มีการพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- ๑.๒ มีการพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
- ๑.๓ มีการพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- ๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๒.๑. มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- ๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน
- ๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
- ๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ
- ๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
- ๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- ๒.๑. จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- ๒.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- ๒.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- ๒.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัด

ประสบการณ์และพัฒนาเด็ก



14.2 มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2561 มีจำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน

ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้



บทที่ 3

รายละเอียดของแผนงาน โครงการ/กิจกรรมและงบประมาณ

1. งบประมาณรายรับ

โรงเรียนนารายณ์ ได้ใช้ข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ วันที่ 10 ธันวาคม 2563 ในการประมาณรายรับเงินอุดหนุนรายหัว และเงินค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ส่วนเงินได้รายของสถานศึกษา/เงินบริจาค/เงินอื่น ๆ นั้น โรงเรียนได้ใช้เงินคงเหลือ ปีการศึกษา 2563 ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี (ข้อมูล ณ วันที่ 30 มีนาคม 2564) ดังตารางต่อไปนี้

1. งบประมาณรายรับ (ต่อ)

รายการ	งบประมาณ คงเหลือ ปีการศึกษา 2563	งบประมาณ ปีการศึกษา 2564 (ประมาณ การ)	รวม งบประมาณ ทั้งสิ้น	หมายเหตุ จำนวน นักเรียน (คน)
1. ค่าจัดการเรียนการสอน				
1.1 เงินอุดหนุนรายหัว				
1) ระดับก่อนประถมศึกษา (1,700)	86,567.97	290,700.00	377,267.97	171
2) ระดับประถมศึกษา (1,900)	556,385.00	1,105,800.00	1,662,185.00	582
3) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (3,500)	572,917.00	808,500.00	1,381,417.00	231
รวมงบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว	1,215,869.97	2,205,000.00	3,420,869.97	984
2. ค่าหนังสือเรียน	174,708.00		174,708.00	
ระดับก่อนประถม (200)		34,200.00	34,200.00	171
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (656)		68,880.00	68,880.00	105
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 (650)		55,900.00	55,900.00	86
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (653)		62,688.00	62,688.00	96
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 (707)		62,923.00	62,923.00	89
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 (846)		86,292.00	86,292.00	102
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (859)		89,336.00	89,336.00	104
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (808)		71,104.00	71,104.00	88
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (921)		70,917.00	70,917.00	77
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (996)		65,736.00	65,736.00	66
รวมงบประมาณค่าหนังสือเรียน	174,708.00	667,976.00	842,684.00	984



รายการ	งบประมาณ คงเหลือ ปีการศึกษา 2563	งบประมาณ ปีการศึกษา 2564 (ประมาณการ)	รวม งบประมาณ ทั้งสิ้น	หมายเหตุ จำนวน นักเรียน (คน)
3. ค่าอุปกรณ์การเรียน	49,460.00		49,460.00	
ระดับก่อนประถม (200)		34,200.00	34,200.00	171
ระดับประถมศึกษา (390)		226,980.00	226,980.00	582
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (420)		97,020.00	97,020.00	231
รวมงบประมาณอุปกรณ์การเรียน	49,460.00	358,200.00	407,660.00	984
4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	1,710.00		1,710.00	
ระดับก่อนประถม (300)		51,300.00	51,300.00	171
ระดับประถมศึกษา (360)		209,520.00	209,520.00	582
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (450)		103,950.00	103,950.00	231
รวมงบประมาณค่าเครื่องแบบ นักเรียน	1,710.00	364,770.00	366,480.00	984
5. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				
ระดับก่อนประถม (430)	63,623.00	73,530.00	137,153.00	171
ระดับประถมศึกษา (480)	97,625.00	279,360.00	376,985.00	582
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (880)	203,808.75	203,280.00	407,088.75	231
รวมงบประมาณค่ากิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	365,056.75	556,170.00	921,226.75	984
6. เงินอุดหนุนอาหารกลางวัน (20)	266,098.83	2,328,000.00	2,594,098.83	
7. เงินรายได้สถานศึกษา	351,796.00	200,000.00	551,796.00	
8. เงินกองทุนอาหารกลางวัน	16,600.00		16,600.00	
9. เงินทุนการศึกษา	120,787.09		120,787.09	
10. เงินลูกเสือ - เนตรนารี	5,900.00		5,900.00	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	2,567,986.64	6,680,116.00	9,248,102.64	

2. ประมาณการรายจ่าย

โรงเรียนนนาสาร ได้กำหนดกรอบแนวทางและวิธีการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2564 และได้ดำเนินการบริหารงบประมาณตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ดังนี้

งบประมาณที่นำมาจัดสรร จำนวน 4,916,392.72 บาท (จากเงินอุดหนุนรายหัว เงินค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เงินลูกเสือ- เนตรนารี เงินรายได้สถานศึกษา และเงินกองทุนอาหารกลางวัน)

1. ค่าใช้จ่ายสำหรับเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการ งานประจำ ค่าสาธารณูปโภค ค่าใช้จ่ายตามความจำเป็นเร่งด่วน โดยใช้เงินอุดหนุนรายหัว รายละเอียด ดังนี้

รายการ	แหล่งเงิน			รวม
	อุดหนุนรายหัว			
	ก่อนประชม	ประชม	มัธยม	
1. รายการค่าใช้จ่าย				
1.1 ค่าเบี้ยเลี้ยงและค่าพาหนะ	6,000	25,000	10,000	41,000
1.2 ค่าใช้จ่ายในการบำรุงรักษา - ซ่อมแซมเครื่องปรับอากาศ	2,000	10,000	8,000	20,000
1.3 ค่ากำจัดขยะ	2,400.00	6,000	3,600	12,000
1.4 ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	4,000	48,000	28,000	80,000
1.5 ค่าเช่าเครื่องฟรีนเตอร์ สำนักงาน	2,400.00	7,200	4,800	14,400.00
2. ค่าสาธารณูปโภค	30,000	130,000	100,000	260,000
3. ค่าวัสดุสำนักงาน	3,000	45,000	32,000	80,000
4. ค่าวัสดุในการจัดกิจกรรมเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	3,000	6,000	4,000	13,000
สำรองจ่าย	27,000	105,700	92,600	225,300
รวมรายจ่ายประจำ	79,800	382,900	283,000	745,700

2. ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา งบประมาณ 4,342,096.72 บาท ใช้สำหรับดำเนินงานโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนางานตามความต้องการจำเป็นของโรงเรียน ดังนี้





1. ด้านการบริหารวิชาการ

โครงการ/กิจกรรม	แหล่งเงิน								
	อุดหนุนรายหัว			ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			รายได้ สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ	รวม
	ก่อนประม	ประม	มัธยม	ก่อนประม	ประม	มัธยม			
1. โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย									
1.1 ทุนน้อยวัยใส ใส่ใจสุขภาพ	12,227.00								12,227.00
1.2 ขยับกาย สบายชีวี				9,350.00					9,350.00
1.3 อบรมโรค อุบัติภัย และสิ่งเสพติด	500.00								500.00
1.4 การละเล่นแบบไทย	2,000.00								2,000.00
1.5 โลกสวยด้วยมือเรา	1,350.00								1,350.00
1.6 พ่อแม่ลูกผูกพันสร้างสรรค์เด็กปฐมวัย	3,500.00								3,500.00
1.7 ทุนน้อยนักวิชาการ				8,400.00					8,400.00
1.8 ทุนน้อยคุณธรรม				9,150.00					9,150.00
1.9 ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้				32,400.00					32,400.00
1.10 ทุนน้อย ICT				2,240.00					2,240.00
รวมโครงการที่ 1	19,577.00	0.00	0.00	61,540.00	0.00	0.00	0.00	0.00	81,117.00
2. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย									
2.1 ค่ากิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์				26,133.00					26,133.00
รวมโครงการที่ 2	0.00	0.00	0.00	26,133.00	0.00	0.00	0.00	0.00	26,133.00



โครงการ/กิจกรรม	แหล่งเงิน								
	อุดหนุนรายหัว			ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			รายได้ สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ	รวม
	ก่อนประกรม	ประกรม	มัธยม	ก่อนประกรม	ประกรม	มัธยม			
3. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์และพัฒนากระบวนการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล									
3.1 พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย		12,000.00	5,000.00						17,000.00
3.2 พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์		12,000.00	9,000.00						21,000.00
3.3 พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		12,000.00	9,000.00						21,000.00
3.4 พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม		5,090.00	2,350.00						7,440.00
3.5 พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ		3,570.00	2,000.00						5,570.00
3.6 พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา		7,000.00	3,000.00						10,000.00
3.7 พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ		5,000.00	5,000.00						10,000.00
3.8 พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)		12,000.00	9,000.00						21,000.00
3.9 พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน)			6,000.00						6,000.00
3.10 ยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ NT, RT และ O - NET		5,000.00	5,000.00						10,000.00
3.11 พัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน และการสื่อสารภาษาไทย		10,000.00	2,000.00						12,000.00
3.12 พัฒนาทักษะการคิดคำนวณ		6,800.00	2,000.00						8,800.00
3.13 พัฒนาการเรียนการสอน รายวิชา IS		2,500.00	5,000.00						7,500.00
3.14 พัฒนาการกระบวนการเรียนรู้ด้วยโครงการภาษาไทย		1,388.00	1,388.00						2,776.00
3.15 พัฒนาการกระบวนการเรียนรู้ด้วยโครงการคณิตศาสตร์		3,000.00	3,000.00						6,000.00
3.16 พัฒนาการกระบวนการเรียนรู้ด้วยโครงการวิทยาศาสตร์		3,160.00	4,200.00						7,360.00
3.17 พัฒนาการกระบวนการเรียนรู้ด้วยโครงการอาชีพ		4,455.00	2,000.00						6,455.00
3.18 พัฒนาการกระบวนการเรียนรู้ด้วยโครงการคอมพิวเตอร์			6,000.00		11,000.00				17,000.00
3.19 พัฒนาการกระบวนการเรียนรู้ด้วยโครงการสุขศึกษาและพลศึกษา		3,000.00	3,000.00						6,000.00
3.20 พัฒนาการกระบวนการเรียนรู้ด้วยโครงการศิลปะ		1,000.00	1,160.00						2,160.00
3.21 พัฒนาการกระบวนการเรียนรู้ด้วยโครงการภาษาอังกฤษ		3,000.00	3,000.00						6,000.00
3.22 สัปดาห์วิทยาศาสตร์		4,000.00	2,000.00						6,000.00
3.23 วันสุนทรภู่ คู่ภาษาไทย		3,000.00	3,000.00						6,000.00
3.24 วันตรุษจีน		3,000.00	4,500.00						7,500.00
3.25 วันคริสต์มาส		3,910.00	2,500.00						6,410.00
3.26 English Camp					13,000.00	9,500.00			22,500.00
3.27 a new young anchor			2,435.00						2,435.00
รวมโครงการที่ 3	0.00	125,873.00	102,533.00	0.00	24,000.00	9,500.00	0.00	0.00	261,906.00



โครงการ/กิจกรรม	แหล่งเงิน								
	อุดหนุนรายหัว			ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			รายได้ สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ	รวม
	ก่อนประเมิน	ประเมิน	มัธยม	ก่อนประเมิน	ประเมิน	มัธยม			
4. โครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ									
4.1 ส่งเสริมความเป็นเลิศระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน					20,000.00	90,000.00			110,000.00
4.2 ส่งเสริมความเป็นเลิศระดับการศึกษาปฐมวัย				18,080.00					18,080.00
รวมโครงการที่ 4	0.00	0.00	0.00	18,080.00	20,000.00	90,000.00	0.00	0.00	128,080.00



โครงการ/กิจกรรม	แหล่งเงิน								
	อุดหนุนรายหัว			ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			รายได้ สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ	รวม
	ก่อนประเมิน	ประเมิน	มัธยม	ก่อนประเมิน	ประเมิน	มัธยม			
5. โครงการพัฒนาสมรรถนะทางการเรียนรู้และทักษะชีวิต									0.00
5.1 พัฒนาการเรียนการสอนรายวิชา กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน									0.00
- กิจกรรมลูกเสือ - ยุวกาชาด		3,000.00	3,000.00						6,000.00
- กิจกรรมแนะแนว			2,000.00						2,000.00
- กิจกรรมชุมนุม		5,000.00	6,000.00						11,000.00
- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		840.00	240.00						1,080.00
5.2 วันสำคัญทางลูกเสือ (วันชิวราฐ)								5,900.00	5,900.00
5.3 เดินทางไกลลูกเสือสำรองและยุวกาชาด ชั้น ป.1 - ป.3					14,385.00				14,385.00
5.4 เข้าค่ายพักแรมลูกเสือสามัญและยุวกาชาด					50,000.00				50,000.00
5.5 ค่ายพักแรมลูกเสือ - เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ และยุวกาชาด						147,600.00			147,600.00
5.6 โลกกว้างทางการศึกษา			2,000.00						2,000.00
5.7 ปัจฉินนิเทศ		2,500.00	2,500.00						5,000.00
5.8 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ช่วงชั้นที่ 1					2,040.00				2,040.00
5.9 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ช่วงชั้นที่ 2					3,125.00				3,125.00
5.10 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ช่วงชั้นที่ 3						12,320.00			12,320.00
5.11 ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้ ช่วงชั้นที่ 1					75,000.00				75,000.00
5.12 ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้ ช่วงชั้นที่ 2					60,000.00				60,000.00
5.13 ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้ ช่วงชั้นที่ 3						72,000.00			72,000.00
5.14 ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้									0.00
5.14.1 ช่วงชั้นที่ 1					20,668.00				20,668.00
5.14.2 ช่วงชั้นที่ 2					20,667.00				20,667.00
5.14.3 ช่วงชั้นที่ 3						31,093.00			31,093.00
5.15 กิจกรรมการจัดการเรียน การสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19)				18,400.00	68,500.00	32,500.75			119,400.75
รวมโครงการที่ 5	0.00	11,340.00	15,740.00	18,400.00	314,385.00	295,513.75	0.00	5,900.00	661,278.75



โครงการ/กิจกรรม	แหล่งเงิน								
	อุดหนุนรายหัว			ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			รายได้ สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ	รวม
	ก่อนประถม	ประถม	มัธยม	ก่อนประถม	ประถม	มัธยม			
6. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนนักเรียนเรียนรวม									
6.1 คัดกรองนักเรียน		255.00	170.00						425.00
6.2 จัดการเรียนการสอนนักเรียนเรียนรวม		16,595.00	2,830.00						19,425.00
รวมโครงการที่ 6	0.00	16,850.00	3,000.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	19,850.00
7. โครงการห้องสมุด ICT สร้างนิสัยรักการอ่าน									
7.1 ปรับปรุงภูมิทัศน์ห้องสมุด		5,000.00	5,000.00						10,000.00
7.2 จัดหาทรัพยากรสารสนเทศ		10,000.00	10,000.00						20,000.00
7.3 สร้างนิสัยรักการอ่าน		6,590.00	3,410.00						10,000.00
รวมโครงการที่ 7	0.00	21,590.00	18,410.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	40,000.00
8. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะอาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง									
8.1 พัฒนาการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง		10,000.00	15,000.00				25,300.00		50,300.00
8.2 พัฒนาทักษะอาชีพช่างตัดผมชาย		3,000.00	5,600.00						8,600.00
8.3 One School One Product					4,000.00	4,000.00			8,000.00
รวมโครงการที่ 8	0.00	13,000.00	20,600.00	0.00	4,000.00	4,000.00	25,300.00	0.00	66,900.00



โครงการ/กิจกรรม	แหล่งเงิน								
	อุดหนุนรายหัว			ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			รายได้ สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ	รวม
	ก่อนประณม	ประณม	มัธยม	ก่อนประณม	ประณม	มัธยม			
12. โครงการพัฒนาระบบงานทะเบียนและระบบการวัดและประเมินผล เพื่อยกระดับ คุณภาพผู้เรียน									
12.1 พัฒนาระบบงานทะเบียน	1,500.00	1,200.00	1,200.00						3,900.00
12.2 พัฒนาระบบการวัดและประเมินผล	4,992.00	26,340.00	19,763.00						51,095.00
รวมโครงการที่ 12	6,492.00	27,540.00	20,963.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	54,995.00
13. โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการกลุ่มบริหารวิชาการ									
13.1 จัดซื้อครุภัณฑ์กลุ่มบริหารวิชาการ		18,000.00	11,779.00						29,779.00
13.2 จัดทำข้อมูลสารสนเทศกลุ่มบริหารวิชาการ		10,000.00	6,445.00						16,445.00
รวมโครงการที่ 13	0.00	28,000.00	18,224.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	46,224.00
14. โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน									
14.1 กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา		1,000.00	1,000.00						2,000.00
14.2 จัดการและบริหารข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ		2,000.00	2,500.00						4,500.00
14.3 รายงานการประเมินตนเอง(SAR)	1,800.00	1,600.00	1,600.00						5,000.00
รวมโครงการที่ 14	1,800.00	4,600.00	5,100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	11,500.00



โครงการ/กิจกรรม	แหล่งเงิน								
	อุดหนุนรายหัว			ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			รายได้ สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ	รวม
	ก่อนประม	ประม	มัธยม	ก่อนประม	ประม	มัธยม			
15. โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ									
15.1 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ		80,000.00	140,000.00						220,000.00
15.2 พัฒนาเว็บไซต์							3,300.00		3,300.00
15.3 สนับสนุนการเช่าครุภัณฑ์ ในการจัดการเรียนการสอน (ค่าเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร)	5,000.97	45,000.00	37,980.00						87,980.97
รวมโครงการที่ 15	5,000.97	125,000.00	177,980.00	0.00	0.00	0.00	3,300.00	0.00	311,280.97
16. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้สู่ห้องเรียนคุณภาพ									
16.1 จัดซื้อครุภัณฑ์ห้องเรียนห้องปฏิบัติการ		227,000.00	102,400.00						329,400.00
16.2 จ้างทำบอร์ดชานอ้อย		98,950.00	92,950.00						191,900.00
16.3 จัดบรรยากาศในชั้นเรียน		34,000.00	22,000.00						56,000.00
16.4 สนับสนุนวัสดุในการจัดการเรียนการสอน		8,800.00	7,200.00						16,000.00
รวมโครงการที่ 16	0.00	368,750.00	224,550.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	593,300.00
รวมงบประมาณด้านการบริหารวิชาการ	190,458.97	792,583.00	658,660.00	124,153.00	362,385.00	399,013.75	28,600.00	5,900.00	2,561,753.72



2. ด้านงานกิจการนักเรียน

โครงการ/กิจกรรม	แหล่งเงิน								
	อุดหนุนรายหัว			ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			รายได้ สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ	รวม
	ก่อนประณม	ประณม	มัธยม	ก่อนประณม	ประณม	มัธยม			
1. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมอันพึงประสงค์ และส่งเสริมอัตลักษณ์ สถานศึกษา สูโรงเรียนวิสุทธิพุดชนันท์									
1.1 วันธรรมสวนะ		3,000.00					39,000.00		42,000.00
1.2 วันสำคัญทางศาสนา		800.00	700.00						1,500.00
1.3 วันสำคัญชาติ และพระมหากษัตริย์									0.00
1.3.1 วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระ บรมราชินี ในรัชกาลที่ 10		4,210.00	4,000.00						8,210.00
1.3.2 วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10		3,030.00	3,000.00						6,030.00
1.3.3 วันแม่แห่งชาติ		7,000.00	4,000.00						11,000.00
1.3.4 วันพ่อแห่งชาติ		2,330.00	1,000.00						3,330.00
1.4 วันไหว้ครู		1,420.00	1,000.00						2,420.00
1.5 ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน		1,000.00	3,500.00						4,500.00
1.6 เข้าค่ายคุณธรรม					14,600.00	8,075.00			22,675.00
1.7 พิธีทำขวัญเงาะโรงเรียนนارسาร		5,953.00	4,000.00						9,953.00
1.8 วันขึ้นปีใหม่		6,000.00	3,000.00						9,000.00
1.9 วันเด็กแห่งชาติ	500.00	2,280.00	1,500.00						4,280.00
1.10 อนุรักษ์ไทย							64,000.00		64,000.00
1.11 ส่งเสริมอัตลักษณ์ในสถานศึกษา (ยิ้มง่ายไหว้สวย)		1,915.00	1,915.00						3,830.00
รวมโครงการที่ 1	500.00	38,938.00	27,615.00	0.00	14,600.00	8,075.00	103,000.00	0.00	192,728.00



โครงการ/กิจกรรม	แหล่งเงิน								
	อุดหนุนรายหัว			ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			รายได้ สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ	รวม
	ก่อนประม	ประม	มัธยม	ก่อนประม	ประม	มัธยม			
2. โครงการส่งเสริมสุขภาพ อนามัย และความปลอดภัยของผู้เรียน									
2.1 ส่งเสริมสมรรถภาพทางกาย		7,000.00	3,000.00						10,000.00
2.2 ส่งเสริมการออกกำลังกายหน้าเสาธง		2,500.00	1,740.00						4,240.00
2.3 ด้วยรักและห่วงใย จากใจ อ.ย. น้อย		10,000.00	7,000.00						17,000.00
2.4 แข่งขันกีฬาเครือข่ายและกีฬาภายในโรงเรียน		20,000.00	9,950.00	7,000.00					36,950.00
2.5 ส่งเสริมการแข่งขันกีฬาภายนอก		10,000.00	7,000.00	6,000.00					23,000.00
2.6 ซักซ้อมความปลอดภัย สร้างวินัยจราจร							10,000.00		10,000.00
2.7 จัดป้องกันอัคคีภัยในสถานศึกษา		5,945.00	4,000.00						9,945.00
2.8 ประกวดสถานศึกษาปลอดภัย สุขภาพอนามัยดี		3,365.00	2,000.00						5,365.00
2.9 ทัศนกรรม		11,400.00							11,400.00
2.10 งานอนามัยโรงเรียน	7,200.00	34,900.00	27,900.00						70,000.00
รวมโครงการที่ 2	7,200.00	105,110.00	62,590.00	13,000.00	0.00	0.00	10,000.00	0.00	197,900.00
3. โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติด และอบายมุข									
3.1 ห้องเรียนสีขาว		600.00	1,000.00						1,600.00
3.2 ครูแดร์		1,000.00							1,000.00
3.3 อบรมการป้องกันยาเสพติด		2,000.00	3,500.00						5,500.00
3.4 ธารรงค์ต่อต้านยาเสพติด			3,000.00						3,000.00
3.5 TO BE Number one		2,000.00	1,900.00						3,900.00
รวมโครงการที่ 3	0.00	5,600.00	9,400.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	15,000.00



โครงการ/กิจกรรม	แหล่งเงิน								
	อุดหนุนรายหัว			ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			รายได้ สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ	รวม
	ก่อนประม	ประม	มัธยม	ก่อนประม	ประม	มัธยม			
4. โครงการส่งเสริมสวัสดิการและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน									
4.1 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	5,275.00	13,690.00	6,914.00						25,879.00
4.2 ใช้จ่ายพื้นฐานนักเรียนยากจนพิเศษ	259.00	648.00	389.00						1,296.00
รวมโครงการที่ 4	5,534.00	14,338.00	7,303.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	27,175.00
5. โครงการโรงเรียนสีเขียว									
5.1 โรงเรียนคาร์บอนต่ำ		1,596.00	1,404.00						3,000.00
5.2 โรงเรียนคาร์บอนต่ำสู่ชุมชน		3,000.00	3,000.00						6,000.00
5.3 ห้องเรียนสีเขียว		2,000.00	4,520.00						6,520.00
5.4 สถานศึกษาปลอดขยะ		4,820.00	4,220.00						9,040.00
รวมโครงการที่ 5	0.00	11,416.00	13,144.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	24,560.00
6. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต)									
6.1 สร้างเครือข่าย ป.ป.ช. สพฐ.น้อย และ ป.ป.ช. สพฐ. ชุมชน		2,500.00	2,500.00						5,000.00
6.2 บริษัทสร้างการดี									
6.3 โครงการงานคุณธรรม		600.00	705.00						1,305.00
รวมโครงการที่ 6	0.00	3,100.00	3,205.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	6,305.00
รวมงบประมาณด้านกิจการนักเรียน	13,234.00	178,502.00	123,257.00	13,000.00	14,600.00	8,075.00	113,000.00	0.00	463,668.00
รวมงบประมาณด้านวิชาการและกิจการนักเรียน	203,692.97	971,085.00	781,917.00	137,153.00	376,985.00	407,088.75	141,600.00	5,900.00	3,025,421.72
จัดสรร	203,692.97	971,085.00	781,917.00	137,153.00	376,985.00	407,088.75	141,600.00	5,900.00	3,025,421.72
ส่วนต่าง	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
รวมจัดสรรตามประเภทเงิน		1,956,694.97			921,226.75		141,600.00	5,900.00	3,025,421.72



3. ด้านบริหารทั่วไป

โครงการ/กิจกรรม	แหล่งเงิน					
	อุดหนุนรายหัว			รายได้สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ	รวม
	ก่อนประณม	ประณม	มัธยม			
ด้านการบริหารทั่วไป						
รายจ่ายประจำ						
1. รายการค่าใช้จ่าย						
1.1 ค่าเบี้ยเลี้ยงและค่าพาหนะ	6,000.00	25,000.00	10,000.00			41,000.00
1.2 ค่าใช้จ่ายในการบำรุงรักษา - ซ่อมแซมเครื่องปรับอากาศ	2,000.00	10,000.00	8,000.00			20,000.00
1.3 ค่ากำจัดขยะ	2,400.00	6,000.00	3,600.00			12,000.00
1.4 ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	4,000.00	48,000.00	28,000.00			80,000.00
1.5 ค่าเช่าเครื่องพรีนเตอร์ สำนักงาน	2,400.00	7,200.00	4,800.00			14,400.00
2. ค่าสาธารณูปโภค	30,000.00	130,000.00	100,000.00			260,000.00
3. ค่าวัสดุสำนักงาน	3,000.00	45,000.00	32,000.00			80,000.00
4. ค่าวัสดุในการจัดกิจกรรมเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	3,000.00	6,000.00	4,000.00			13,000.00
รวมรายจ่ายประจำ	52,800.00	277,200.00	190,400.00	0.00	0.00	520,400.00



โครงการ/กิจกรรม	แหล่งเงิน					
	อุดหนุนรายหัว			รายได้สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ	รวม
	ก่อนประอม	ประอม	มัธยม			
โครงการกลุ่มบริหารทั่วไป						
1. โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการกลุ่มบริหารทั่วไป						
1.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการสู่องค์กรคุณภาพ	2,000.00	10,000.00	15,000.00			27,000.00
1.2 พัฒนาระบบควบคุมภายใน		1,000.00	535.00			1,535.00
1.3 พัฒนาสถานศึกษาตามนโยบายและจุดเน้น				100,000.00		
1.4 ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	700.00	1,000.00	1,000.00			2,700.00
รวมโครงการที่ 1	2,700.00	12,000.00	16,535.00	100,000.00	0.00	31,235.00
2. โครงการภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนาการศึกษา						
2.1 ประชาสัมพันธ์กิจกรรมโรงเรียน	100.00	4,000.00	2,000.00			6,100.00
2.2 ประชุมผู้ปกครองนักเรียน	35,000.00	14,900.00	6,500.00			56,400.00
รวมโครงการที่ 2	35,100.00	18,900.00	8,500.00	0.00	0.00	62,500.00



โครงการ/กิจกรรม	แหล่งเงิน					
	อุดหนุนรายหัว			รายได้สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ	รวม
	ก่อนประณม	ประณม	มัธยม			
3. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษา						
3.1 ปรับปรุงภูมิทัศน์และซ่อมแซมอาคารสถานที่						
3.1.1 ตัดหญ้า ฉีดยาหญ้า และตัดแต่งต้นไม้	3,000.00	11,000.00	10,000.00			24,000.00
3.1.2 ปรับปรุงสวนหย่อม				29,000.00		29,000.00
3.1.3 ปรับพื้นที่บริเวณ				80,000.00		80,000.00
3.1.4 ปรับปรุงซ่อมแซมต่อเติมอาคารเรียน อาคารประกอบ	3,000.00	81,875.00	107,500.00	110,034.00		302,409.00
3.2 ปรับปรุงระบบสาธารณูปโภค	10,300.00	15,600.00	31,165.00	41,162.00		98,227.00
3.3 ติดตั้งและดูแลระบบกล้องวงจรปิด				40,000.00		40,000.00
3.4 5 ส จิตอาสา พัฒนาโรงเรียน	4,200.00	20,000.00	17,000.00			41,200.00
3.5 พัฒนาระบบเสียงตามสายในโรงเรียน	17,500.00	75,000.00	66,000.00			158,500.00
รวมโครงการที่ 3	38,000.00	203,475.00	231,665.00	300,196.00	0.00	773,336.00
4. โครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน					16,600.00	16,600.00
รวมงบประมาณด้านบริหารทั่วไป	128,600.00	511,575.00	447,100.00	400,196.00	16,600.00	1,504,071.00
จัดสรร	128,600.00	511,575.00	447,100.00	400,196.00	16,600.00	1,504,071.00
ส่วนต่าง	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
รวมจัดสรรตามประเภทเงิน		1,087,275.00		400,196.00	16,600.00	1,504,071.00



4. ด้านการบริหารงานบุคคล

โครงการ/กิจกรรม	แหล่งเงิน					
	อุดหนุนรายหัว			รายได้สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ	รวม
	ก่อนประอม	ประอม	มัธยม			
ด้านการบริหารบุคคล						
1. โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา						
1.1 อบรมพัฒนาศักยภาพครู	1,600.00	6,400.00	3,200.00			11,200.00
1.2 ทักษะศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้	6,100.00	24,400.00	12,200.00			42,700.00
รวมโครงการที่ 1	7,700.00	30,800.00	15,400.00	0.00	0.00	53,900.00
2. โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการกลุ่มบริหารงานบุคคล						
2.1 พัฒนาระบบบริหารงานบุคคล	700.00	2,000.00	5,000.00			7,700.00
2.2 ประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของข้าราชการ	525.00	5,375.00	4,100.00			10,000.00
2.3 สร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรในองค์กร	1,050.00	2,650.00	6,300.00	10,000.00		20,000.00
รวมโครงการที่ 2	2,275.00	10,025.00	15,400.00	10,000.00	0.00	37,700.00
รวมงบประมาณด้านการบริหารบุคคล	9,975.00	40,825.00	30,800.00	10,000.00	0.00	91,600.00
จัดสรร	9,975.00	40,825.00	30,800.00	10,000.00		91,600.00
ส่วนต่าง	0.00	0.00	0.00			0.00
รวมจัดสรรตามประเภทเงิน		81,600.00		10,000.00	0.00	91,600.00



5. ด้านการบริหารงานงบประมาณ

โครงการ/กิจกรรม	แหล่งเงิน					
	อุดหนุนรายหัว			รายได้สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ	รวม
	ก่อนประม	ประม	มัธยม			
ด้านการบริหารงบประมาณ						
โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ						
1.1 พัฒนาระบบบริหารงานการเงิน บัญชี พัสดุและสินทรัพย์	5,000.00	29,500.00	25,000.00			59,500.00
1.2 จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	3,000.00	3,500.00	4,000.00			10,500.00
รวมด้านบริหารงบประมาณ	8,000.00	33,000.00	29,000.00	0.00	0.00	70,000.00
จัดสรร	8,000.00	33,000.00	29,000.00	0.00		70,000.00
ส่วนต่าง	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
รวมจัดสรรตามประเภทเงิน		70,000.00		0.00	0.00	70,000.00

3. กำหนดปฏิทินการปฏิบัติงาน/ผู้รับผิดชอบ

1. กลุ่มบริหารวิชาการ

โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย		นางสาวหทัยชนก จันทร์ทีน
1.1 หนูน้อยวัยใส ใส่ใจสุขภาพ	เม.ย. 64 - มี.ค. 65	นางสาวภัทรพร ชูจิต
1.2 ขยับกาย สบายชีวี	พ.ค. 64 - มี.ค. 65	นางสาวหทัยชนก จันทร์ทีน
1.3 อบรมโรค อุบัติภัย และสิ่งเสพติด	ส.ค. 64 - ก.ย. 64	นางสาวหทัยชนก จันทร์ทีน
1.4 การละเล่นแบบไทย	ก.ค. 64 - ส.ค. 64	นางสาวหทัยชนก จันทร์ทีน
1.5 โลกสวยด้วยมือเรา	พ.ค. 64 - มี.ค. 65	นางสาวหทัยชนก จันทร์ทีน
1.6 พ่อแม่ลูกผูกพันสร้างสรรค์เด็กปฐมวัย	พ.ค. 64 - มี.ค. 65	นางวิจารณ์ิณี ทิพย์โท
1.7 หนูน้อยนักวิชาการ	ก.พ. 65 - เม.ย. 65	นางกรรณจิตร์ มติธรรม
1.8 หนูน้อยคุณธรรม	พ.ค. 64 - มี.ค. 65	นางสาวกาญจนา รุยันต์
1.9 ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้	ม.ค. 65 - มี.ค. 65	นางกรรณจิตร์ มติธรรม
1.10 หนูน้อย ICT	พ.ค. 64 - มี.ค. 65	นางสาวกาญจนา รุยันต์
2. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย		นางวิจารณ์ิณี ทิพย์โท
2.1 ค่ายกิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์	พ.ค. 64 - มี.ค. 65	นางวิจารณ์ิณี ทิพย์โท
3. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์และพัฒนาระบบการเรียนรู้อุ้มาตรฐานสากล		นายชิน มณีบุญ
3.1 พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	พ.ค. 64 - มี.ค. 65	นางกมล น้อยลำพูน
3.2 พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	พ.ค. 64 - มี.ค. 65	นายวันชัย ศรีนวลโย
3.3 พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	พ.ค. 64 - มี.ค. 65	นายเชิงชาย ชูช่วง
3.4 พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	พ.ค. 64 - มี.ค. 65	นางลักขณา ภูผากาพันธุ์พงษ์
3.5 พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	พ.ค. 64 - มี.ค. 65	นางนรรรัตน์ ณพัฑ์ลุง
3.6 พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	พ.ค. 64 - มี.ค. 65	นายสุกรี ศรีจรัส
3.7 พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	พ.ค. 64 - มี.ค. 65	นายรังสันต์ ทรัพย์อุปการ
3.8 พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	พ.ค. 64 - มี.ค. 65	นางกาญจนา สัมภวามนะ
3.9 พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน)	พ.ค. 64 - มี.ค. 65	นางสาวสาวตรี ชูดิธพงษ์
3.10 ยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ NT, RT และ O - NET	มิ.ย. 64 - มี.ค. 65	นายชิน มณีบุญ
3.11 พัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน และการสื่อสารภาษาไทย	เม.ย. 64 - มี.ค. 65	นางกมล น้อยลำพูน
3.12 พัฒนาทักษะการคิดคำนวณ	พ.ค. 64 - มี.ค. 65	นายกฤษฎา ทองชุม
3.13 พัฒนาการเรียนการสอน รายวิชา IS	พ.ค. 64 - มี.ค. 65	นายกฤษฎา ทองชุม
3.14 พัฒนาระบบการเรียนรู้อด้วยโครงการภาษาไทย	พ.ค. 64 - มี.ค. 65	นางสาวชลธิชา พรหมกำเหน็ด
3.15 พัฒนาระบบการเรียนรู้อด้วยโครงการคณิตศาสตร์	พ.ค. 64 - มี.ค. 65	นางพวงแก้ว พุทธชาติ
3.16 พัฒนาระบบการเรียนรู้อด้วยโครงการวิทยาศาสตร์	มิ.ย. 64 - มี.ค. 65	นายเชิงชาย ชูช่วง
3.17 พัฒนาระบบการเรียนรู้อด้วยโครงการอาชีพ	ก.ค. 64 - มี.ค. 65	นางนรรรัตน์ ณพัฑ์ลุง
3.18 พัฒนาระบบการเรียนรู้อด้วยโครงการคอมพิวเตอร์	มิ.ย. 64 - มี.ค. 65	นางนรรรัตน์ ณพัฑ์ลุง
3.19 พัฒนาระบบการเรียนรู้อด้วยโครงการสุขศึกษาและพลศึกษา	ก.ค. 64 - มี.ค. 65	นายสุกรี ศรีจรัส
3.20 พัฒนาระบบการเรียนรู้อด้วยโครงการศิลปะ	พ.ค. 64 - มี.ค. 65	นายรังสันต์ ทรัพย์อุปการ
3.21 พัฒนาระบบการเรียนรู้อด้วยโครงการภาษาอังกฤษ	มิ.ย. 64 - มี.ค. 65	นางสาวสิริพร ทองคำ
3.22 สืบตาวิทย์ศาสตร์	ก.ค. 64 - ส.ค. 64	นางสาวอุมาพร เพชรแท้
3.23 วันสุนทรภู่ คู่ภาษาไทย	ก.ค. 64	นางสาวชลธิชา พรหมกำเหน็ด
3.24 วันตรุษจีน	ก.พ. 65	นางสาวสาวตรี ชูดิธพงษ์
3.25 วันคริสต์มาส	ธ.ค. 64	นางกาญจนา สัมภวามนะ
3.26 English Camp	ธ.ค. 64 - มี.ค. 65	นางกาญจนา สัมภวามนะ
3.27 a new young anchor	ก.ค. 64 - มี.ค. 65	นายชิน มณีบุญ

1. กลุ่มบริหารวิชาการ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
4. โครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ		นางสาวสาวิตรี ชูดิธพงษ์
4.1 ส่งเสริมความเป็นเลิศระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	พ.ศ. 64 - มี.ค. 65	นางสาวสาวิตรี ชูดิธพงษ์
4.2 ส่งเสริมความเป็นเลิศระดับการศึกษาปทุมวัย	พ.ศ. 64 - มี.ค. 65	นางสาวพิมพ์ฉัตร คงภักดี
5. โครงการพัฒนาสมรรถนะทางการเรียนรู้และทักษะชีวิต		นายฤกษ์ญา ทองชุม
5.1 พัฒนาการเรียนการสอนรายวิชากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	พ.ศ. 64 - มี.ค. 65	นายฤกษ์ญา ทองชุม
- กิจกรรมลูกเสือ - ยุวกาชาด		
- กิจกรรมแนะแนว		
- กิจกรรมชุมนุม		
- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		
5.2 วันสำคัญทางลูกเสือ (วันวชิราวุธ)	พ.ย. 64	นายวัชรพล อินทอักษร
5.3 เดินทางไกลลูกเสือสำรองและยุวกาชาด ชั้น ป.1 - ป.3	ก.พ. 65 - มี.ค. 65	นางสาวสิริพร ทองคำ
5.4 เข้าค่ายพักแรมลูกเสือสามัญและยุวกาชาด	ก.พ. 65 - มี.ค. 65	นายสมนึก สุวรรณนิมิตร
5.5 ค่ายพักแรมลูกเสือ - เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ และยุวกาชาด	ก.พ. 65 - มี.ค. 65	นายวัชรพล / นายฤกษ์ญา
5.6 โลกกว้างทางการศึกษา	พ.ย. 64 - มี.ค. 65	นางสาวสาวิตรี ชูดิธพงษ์
5.7 ปัจฉินิเทศ	Mar-65	นางสาวสาวิตรี ชูดิธพงษ์
5.8 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ช่วงชั้นที่ 1	มี.ย. 64 - มี.ค. 65	นางสาวอรสา ทัยศรี
5.9 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ช่วงชั้นที่ 2	ก.ค. 64 - มี.ค. 65	นางนรรัตน์ ฌพัทลุง
5.10 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ช่วงชั้นที่ 3	ม.ค. 65 - มี.ค. 65	นางสาวกาญจนา ตัวมวก
5.11 ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้ ช่วงชั้นที่ 1	ม.ค. 65	นางสาวอรสา ทัยศรี
5.12 ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้ ช่วงชั้นที่ 2	ม.ค. 65	นางสาวอุมาพร เพชรแท้
5.13 ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้ ช่วงชั้นที่ 3	ม.ค. 65	นางสาวพรพนา ศรีแดงอ่อน
5.14 ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	พ.ศ. 64 - มี.ค. 65	นายฤกษ์ญา ทองชุม
5.14.1 ช่วงชั้นที่ 1		นางจุฬามาศ สีแก้ว
5.14.2 ช่วงชั้นที่ 2		นางอำพันธ์ มั่นหมาย
5.14.3 ช่วงชั้นที่ 3		นายฤกษ์ญา ทองชุม
5.15 กิจกรรมการจัดการเรียน การสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19)	เม.ย. 64 - มี.ค. 65	นายฤกษ์ญา ทองชุม
6. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนนักเรียนเรียนรวม		นางอุษณี โชติช่วง
6.1 คัดกรองนักเรียน	พ.ศ. 64 - มี.ค. 65	นางอุษณี โชติช่วง
6.2 จัดการเรียนการสอนนักเรียนเรียนรวม	พ.ศ. 64 - มี.ค. 65	นางอุษณี โชติช่วง
7. โครงการห้องสมุด ICT สร้างนิสัยรักการอ่าน		นางสาวภาวสุทธิ์ เจียมทวีบุญ
7.1 ปรับปรุงภูมิทัศน์ห้องสมุด	ก.ค. 64 - มี.ค. 65	นางสาวภาวสุทธิ์ เจียมทวีบุญ
7.2 จัดหาทรัพยากรสารสนเทศ	มี.ย. 64 - มี.ค. 65	นางสาวภาวสุทธิ์ เจียมทวีบุญ
7.3 สร้างนิสัยรักการอ่าน	มี.ย. 64 - มี.ค. 65	นางสาวภาวสุทธิ์ เจียมทวีบุญ
8. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะอาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง		นายวันชัย ศรีนวลโย
8.1 พัฒนาการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	พ.ศ. 64 - มี.ค. 65	นายวันชัย ศรีนวลโย
8.2 พัฒนาทักษะอาชีพช่างตัดผมชาย	พ.ศ. 64 - มี.ค. 65	นายเชิงชาย ชูช่วง
8.3 One School One Product	ส.ค. 64 - มี.ค. 65	นางสาวกาญจนา ตัวมวก

1. กลุ่มบริหารวิชาการ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
9. โครงการส่งเสริมสุนทรียภาพทางด้านดนตรี นาฏศิลป์สู่ความเป็นเลิศ		นายวัชรพล อินทอักษร
9.1 ส่งเสริมสุนทรียภาพด้านดนตรีไทย	ม.ย. 64 - มี.ค. 65	นายวัชรพล อินทอักษร
9.2 ส่งเสริมสุนทรียภาพทางด้านนาฏศิลป์	ม.ย. 64 - มี.ค. 65	นายชิตพล วงศ์ศรีชา
9.3 ส่งเสริมสุนทรียภาพวงโยธวาทิต	ม.ย. 64 - มี.ค. 65	นายรังสันต์ ทรัพย์อุปการ
10. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย และส่งเสริมกระบวนการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ		นางสาวพิมพ์ฉัตรภา คงภักดี
10.1 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย	พ.ค. 64 - มี.ค. 65	นางสาวพิมพ์ฉัตรภา คงภักดี
10.2 พัฒนาระบบการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	พ.ค. 64 - มี.ค. 65	นางสาวพิมพ์ฉัตรภา คงภักดี
10.3 ประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย	ม.ค. 65 - มี.ค. 65	นางสาวพิมพ์ฉัตรภา คงภักดี
10.4 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ระดับปฐมวัย	เม.ย. 64 - พ.ค. 64	นางสาวพิมพ์ฉัตรภา คงภักดี
11. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		นายชวิน มณีบุญ
11.1 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	พ.ค. 64 - มี.ค. 65	นายชวิน มณีบุญ
11.2 วิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	พ.ค. 64 - มี.ค. 65	นายชวิน มณีบุญ
11.3 แลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการ PLC	พ.ค. 64 - มี.ค. 65	นายชวิน มณีบุญ
11.4 พัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา	พ.ค. 64 - มี.ค. 65	นางสาวกาญจนา ดั่งวงมาก
11.5 นิเทศภายใน	พ.ค. 64 - มี.ค. 65	นางอำพันธ์ มั่นหมาย
12. โครงการพัฒนาระบบงานทะเบียนและระบบการวัดและประเมินผล เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียน		นางรุ่งทิพย์ เรืองรัตน์
12.1 พัฒนาระบบงานทะเบียน	เม.ย. 64 - มี.ค. 65	นางรุ่งทิพย์ เรืองรัตน์
12.2 พัฒนาระบบการวัดและประเมินผล	พ.ค. 64 - มี.ค. 65	นางรุ่งทิพย์ เรืองรัตน์
13. โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการกลุ่มบริหารวิชาการ		นายชวิน มณีบุญ
13.1 จัดซื้อครุภัณฑ์กลุ่มบริหารวิชาการ	เม.ย. 64 - พ.ค. 64	นายชวิน มณีบุญ
13.2 จัดทำข้อมูลสารสนเทศกลุ่มบริหารวิชาการ	เม.ย. 64 - พ.ค. 64	นายชวิน มณีบุญ
14. โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน		นางอำพันธ์ มั่นหมาย
14.1 กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	พ.ค. 64 - ส.ค. 64	นางอำพันธ์ มั่นหมาย
14.2 จัดการและบริหารข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ	พ.ค. 64 - มี.ค. 65	นางอำพันธ์ มั่นหมาย
14.3 รายงานการประเมินตนเอง(SAR)	มี.ค. 65	นางอำพันธ์ มั่นหมาย
15. โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ		นางนรรรัตน์ ฌพัทลุง
15.1 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	เม.ย. 64 - มี.ค. 65	นางนรรรัตน์ ฌพัทลุง
15.2 พัฒนาเว็บไซต์	เม.ย. 64 - มี.ค. 65	นางนรรรัตน์ ฌพัทลุง
15.3 สนับสนุนการเข้าครุภัณฑ์ ในการจัดการเรียนการสอน (ค่าเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร)	เม.ย. 64 - มี.ค. 65	นางสาวกาญจนา ดั่งวงมาก
16. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องเรียนคุณภาพ		นางสาวอรสา ทัยศรี
16.1 จัดซื้อครุภัณฑ์ห้องเรียนห้องปฏิบัติการ	เม.ย. 64 - พ.ค. 64	นางสาวอรสา ทัยศรี
16.2 จัดทำบอร์ดชานอ้อย	เม.ย. 64 - พ.ค. 64	นางสาวอรสา ทัยศรี
16.3 จัดบรรยากาศในชั้นเรียน	เม.ย. 64 - มี.ค. 65	นางสาวอรสา ทัยศรี
16.4 สนับสนุนวัสดุในการจัดการเรียนการสอน	เม.ย. 64 - มี.ค. 65	นางสาวอรสา ทัยศรี

2.2 กลุ่มบริหารทั่วไป

2.2.1 งานกิจการนักเรียน

โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมอันพึงประสงค์ และส่งเสริมอัตลักษณ์สถานศึกษา สู่วิทยาลัยสุพรรณบุรี		นางลักขณา ภูผากาพันธุ์พงษ์
1.1 วันธรรมสวนะ	มิ.ย. 64 - มี.ค. 65	นางลักขณา ภูผากาพันธุ์พงษ์
1.2 วันสำคัญทางศาสนา	ก.ค. 64	นางสาวพรธมา ศรีแดงอ่อน
1.3 วันสำคัญชาติ และพระมหากษัตริย์		นายชิตพล วงศ์ศรีชา
1.3.1 วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี ในรัชกาลที่ 10	มิ.ย. 64	นายชิตพล วงศ์ศรีชา
1.3.2 วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10	ก.ค. 64	นายชิตพล วงศ์ศรีชา
1.3.3 วันแม่แห่งชาติ	ส.ค. 64	นางดวงพร ทิมฤกษ์
1.3.4 วันพ่อแห่งชาติ	ธ.ค. 64	นายชิตพล วงศ์ศรีชา
1.4 วันไหว้ครู	มิ.ย. 64	นายชิตพล วงศ์ศรีชา
1.5 ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	มิ.ย. 64 - มี.ค. 65	นายสมนึก สุวรรณนิมิตร
1.6 เข้าย้ายคุณธรรม	มิ.ย. 64	นางลักขณา ภูผากาพันธุ์พงษ์
1.7 พิธีทำขวัญเฒ่าโรงเรียนนาสาร	มิ.ย. 64	นายวันชัย ศรีนวลโย
1.8 วันขึ้นปีใหม่	ธ.ค. 64	นายชิตพล วงศ์ศรีชา
1.9 วันเด็กแห่งชาติ	ม.ค. 65	นายวันชัย ศรีนวลโย
1.10 อนุรักษ์ไทย	เม.ย. 64 - มี.ค. 65	นางกัลป์า รักศรี
1.11 ส่งเสริมอัตลักษณ์ในสถานศึกษา (ยิ้มง่ายไหว้สวย)	พ.ค. 64 - มี.ค. 65	นางสาวชลธิชา พรหมกำเหนิด
2. โครงการส่งเสริมสุขภาพ อนามัย และความปลอดภัยของผู้เรียน		นายสุกรี ศรีจรัส
2.1 ส่งเสริมสมรรถภาพทางกาย	ก.ค. 64 - มี.ค. 65	นายสุกรี ศรีจรัส
2.2 ส่งเสริมการออกกำลังกายหน้าเสาธง	ก.ค. 64 - มี.ค. 65	นายสุกรี ศรีจรัส
2.3 ด้วยรักและห่วงใย จากใจ อ.ย. น้อย	มิ.ย. 64 - มี.ค. 65	นางอุษณี โชติช่วง
2.4 แข่งขันกีฬาเครื่องช่วยและกีฬาภายในโรงเรียน	มิ.ย. 64 - มี.ค. 65	นายสุกรี ศรีจรัส
2.5 ส่งเสริมการแข่งขันกีฬาภายนอก	มิ.ย. 64 - มี.ค. 65	นายสุกรี ศรีจรัส
2.6 ขับขี่ปลอดภัย สร้างวินัยจราจร	มิ.ย. 64 - มี.ค. 65	นายวัชร อินทอักษร
2.7 จัดป้องกันอัคคีภัยในสถานศึกษา	มิ.ย. 64 - มี.ค. 65	นางอุษณี โชติช่วง
2.8 ประกวดสถานศึกษาปลอดภัย สุขภาพอนามัยดี	มิ.ย. 64 - มี.ค. 65	นางอุษณี โชติช่วง
2.9 ทันตกรรม	มิ.ย. 64 - มี.ค. 65	นางสาวอุมาพร เพชรแท้
2.10 งานอนามัยโรงเรียน	เม.ย. 64 - มี.ค. 65	นางสาวอุมาพร เพชรแท้
3. โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติด และอบายมุข		นางสาวกุลกาญจน์ จิตราภิรมย์
3.1 ห้องเรียนสีขาว	มิ.ย. 64 - มี.ค. 65	นางสาวกุลกาญจน์ จิตราภิรมย์
3.2 ครูแดร์	มิ.ย. 64 - มี.ค. 65	นางสาวกุลกาญจน์ จิตราภิรมย์
3.3 อบรมการป้องกันยาเสพติด	ก.ค. 64	นางสาวกุลกาญจน์ จิตราภิรมย์
3.4 ครอบครองต่อต้านยาเสพติด	มิ.ย. 64 - มี.ค. 65	นางสาวกุลกาญจน์ จิตราภิรมย์
3.5 TO BE Number one	มิ.ย. 64 - มี.ค. 65	นางสาวกุลกาญจน์ จิตราภิรมย์
4. โครงการส่งเสริมสวัสดิการและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน		นางสาวกุลกาญจน์ จิตราภิรมย์
4.1 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ก.ค. 64 - มี.ค. 65	นางสาวกุลกาญจน์ จิตราภิรมย์
4.2 ปังจ้ยพื้นฐานนักเรียนยากจนพิเศษ	มิ.ย. 64 - มี.ค. 65	นางสาวกุลกาญจน์ จิตราภิรมย์



2.2 กลุ่มบริหารทั่วไป

2.2.1 งานกิจการนักเรียน (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
5. โครงการโรงเรียนสีเขียว		นายเชิงชาย ชูช่วง
5.1 โรงเรียนคาร์บอนต่ำ	ม.ย. 64 - มี.ค. 65	นางกัลปา รักศรี
5.2 โรงเรียนคาร์บอนต่ำสู่ชุมชน	ม.ย. 64 - มี.ค. 65	นายเชิงชาย ชูช่วง
5.3 ห้องเรียนสีเขียว	ม.ย. 64 - มี.ค. 65	นางสาวอุมาพร เพชรแท้
5.4 สถานศึกษาปลอดขยะ	ม.ย. 64 - มี.ค. 65	นางสาวสิริพร ทองคำ
6. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต)		นางสาวพัริษา เปาะเลาะ
6.1 สร้างเครือข่าย ป.ป.ช. สพฐ.น้อย และ ป.ป.ช. สพฐ. ชุมชน	ก.ค. 64 - มี.ค. 65	นางสาวพัริษา เปาะเลาะ
6.2 บริษัทสร้างการดี	ก.ค. 64 - มี.ค. 65	นางสาวพัริษา เปาะเลาะ
6.3 โครงการงานคุณธรรม	ก.ค. 64 - มี.ค. 65	นางสาวพัริษา เปาะเลาะ นายสมนึก สุวรรณนิมิตร



2.2.2 งานบริหารจัดการ

โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการกลุ่มบริหารทั่วไป		นางสาวธารทิพย์ ด้ายศ
1.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการสู่องค์กรคุณภาพ	เม.ย. 64 - มี.ค. 65	นางสาวธารทิพย์ ด้ายศ
1.2 พัฒนาระบบควบคุมภายใน	เม.ย. 64 - มี.ค. 65	นายชวิน มณีบุญ
1.3 พัฒนาสถานศึกษาตามนโยบายและจุดเน้น	เม.ย. 64 - มี.ค. 65	นางสาวธารทิพย์ ด้ายศ
1.4 ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	เม.ย. 64 - มี.ค. 65	นางสาวธารทิพย์ ด้ายศ
2. โครงการภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนาการศึกษา		นางกรองจิตร มติธรรม
2.1 ประชาสัมพันธ์กิจกรรมโรงเรียน	เม.ย. 64 - มี.ค. 65	นางกรองจิตร มติธรรม
2.2 ประชุมผู้ปกครองนักเรียน	พ.ค. 64	นางกรองจิตร มติธรรม
3. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษา		นายวันชัย ศรีนวลโย
3.1 ปรับปรุงภูมิทัศน์และซ่อมแซมอาคารสถานที่	เม.ย. 64 - มี.ค. 65	นายวันชัย ศรีนวลโย
3.1.1 ตัดหญ้า ฉีดยาหญ้า และตัดแต่งต้นไม้		
3.1.2 ปรับปรุงสวนหย่อม		
3.1.3 ปรับพื้นที่บริเวณ		
3.1.4 ปรับปรุงซ่อมแซมต่อเติมอาคารเรียน อาคารประกอบ		
3.2 ปรับปรุงระบบสาธารณูปโภค	เม.ย. 64 - มี.ค. 65	นายรังสันต์ ทรัพย์อุปการ
3.3 ติดตั้งและดูแลระบบกล้องวงจรปิด	เม.ย. 64 - มี.ค. 65	นางสาวธารทิพย์ ด้ายศ
3.4 5 ส จิตอาสา พัฒนาโรงเรียน	เม.ย. 64 - มี.ค. 65	นายกฤษฏา ทองชุม
3.5 พัฒนาระบบเสียงตามสายในโรงเรียน	เม.ย. 64 - พ.ค. 64	นายรังสันต์ ทรัพย์อุปการ
4. โครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน	มิ.ย. 64 - มี.ค. 65	นายวันชัย ศรีนวลโย

3. กลุ่มบริหารบุคคล

โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ด้านการบริหารบุคคล		
1. โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา		นางสาวธารทิพย์ ด้ายศ
1.1 อบรมพัฒนาศักยภาพครู	เม.ย. 64 - มี.ค. 65	นางสาวธารทิพย์ ด้ายศ
1.2 ทัศนศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้	ธ.ค. 64	นางสาวธารทิพย์ ด้ายศ
2. โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการกลุ่มบริหารงานบุคคล		นางดวงแข สุขเจริญ
2.1 พัฒนาระบบบริหารงานบุคคล	เม.ย. 64 - มี.ค. 65	นางดวงแข สุขเจริญ
2.2 ประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของข้าราชการ	ก.ย. 64 , มี.ค. 65	นางสาวธารทิพย์ ด้ายศ
2.3 สร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรในองค์กร	เม.ย. 64 - มี.ค. 65	นางดวงแข สุขเจริญ

4. กลุ่มบริหารงบประมาณ

โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ด้านการบริหารงบประมาณ		
โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ		นางพวงแก้ว พุทธิชาติ
1.1 พัฒนาระบบบริหารงานการเงิน บัญชี พัสดุและสินทรัพย์	เม.ย. 64 - มี.ค. 65	นางพวงแก้ว พุทธิชาติ
1.2 จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	เม.ย. 64 - มี.ค. 65	นายกฤษฎา ทองชุม

บทที่ 4

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

การขับเคลื่อนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

การนำแผนสู่การปฏิบัติ นับเป็นขั้นตอนที่สำคัญมาก เพราะเป็นความสามารถที่จะผลักดันการทำงานของกลไกที่สำคัญทั้งหมดให้สามารถบรรลุผลลัพธ์ตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ การดำเนินงานจะเกิดผลอย่างมีประสิทธิภาพ จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องผลักดันให้มีการปรับเปลี่ยนแนวคิด ค่านิยม เป้าหมาย รวมถึงวิธีและกระบวนการทำงาน การนำแผนไปสู่การปฏิบัติจะต้องทำให้หน่วยงานยอมรับแนวทาง แผนงาน โครงการงานนั้น และพร้อมที่นำแนวทางนั้นไปดำเนินการได้อย่างเหมาะสมกับสภาพแวดล้อม และวิธีการปฏิบัติงานของตน ดังนั้น จึงจำเป็นต้องมีการระดมสรรพกำลัง แสวงหาความร่วมมือ เพื่อให้เกิดการปฏิบัติและสร้างความเป็นปึกแผ่นให้เกิดขึ้น เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องมีความรู้สึกเป็นเจ้าของและมีส่วนร่วม ดังนั้น เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ และเป้าหมายของการจัดการศึกษาจึงกำหนดแนวทางการนำแผนไปสู่การปฏิบัติ ดังนี้

๑. ขับเคลื่อนให้มีการดำเนินงานตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพ
๒. มีการกำกับติดตาม ประเมินผล และประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ประสบผลสำเร็จตามที่มุ่งหวังไว้
๓. เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสาระสำคัญของแผนให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องได้ทราบ มีส่วนร่วม และให้การสนับสนุนอย่างกว้างขวาง เพื่อให้การนำแผนสู่การปฏิบัติ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
๔. มีการมอบหน้าที่ความรับผิดชอบ ให้สอดคล้องกับภาระหน้าที่ของบุคลากร
๕. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาให้ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน และสามารถให้บริการได้ตรงกับความต้องการและทันต่อการเปลี่ยนแปลง
๖. พัฒนาระบบการกำกับติดตาม และการประเมินผล ที่มุ่งเน้นการประเมินเพื่อการพัฒนาและปรับปรุงการดำเนินงานโดยมีการพัฒนาตัวชี้วัดผลสำเร็จการดำเนินงานทั้งในด้านปริมาณ คุณภาพ ระยะเวลา ในการประเมิน ผู้ประเมิน และแนวทางในการเก็บรวบรวมข้อมูล

การติดตามและตรวจสอบและประเมินผล

หลังจากที่ได้นำแผนสู่การปฏิบัติแล้ว มีการกำกับติดตาม และประเมินผล เพื่อให้ทราบผลและความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานว่าจะสามารถบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดในเวลาที่กำหนดไว้หรือไม่ โดยการติดตาม ประเมินผล ดังนี้

๑. สร้างระบบการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลอย่างต่อเนื่อง และมีเกณฑ์การประเมินที่เป็นมาตรฐาน
๒. ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงานดีเด่นให้บุคลากรทราบอย่างต่อเนื่องด้วยสื่อที่หลากหลาย
๓. สร้างมาตรการเร่งรัด หากมีโครงการที่ดำเนินการช้ากว่าที่กำหนด และตรวจสอบคุณภาพอย่างใกล้ชิดและสม่ำเสมอ



การรายงานผล

๑. รายงานผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดโครงการ/กิจกรรม
๒. รายงานเมื่อสิ้นปีงบประมาณหรือสิ้นสุดปีการศึกษา
๓. จัดทำเอกสารรายงานเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง



ภาคผนวก





คำสั่งโรงเรียนนสาสร

ที่ ๕๓/๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ด้วยโรงเรียนนสาสรมีภารกิจการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เพื่อใช้เป็นกรอบและทิศทางในการดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนการศึกษาชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๓ มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และความต้องการจำเป็นในการพัฒนาของโรงเรียนนสาสร ส่งผลต่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ รวมถึงการบริหารจัดการงบประมาณของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพและบรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้ ภายใต้การมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา เสนอโครงการ และงบประมาณสนับสนุน จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ แก้ไขปัญหา อุปสรรค ให้การสนับสนุน เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประกอบด้วย

๑.๑ นายวุฒิพร ศฤงคาร	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางสาวธารทิพย์ ด้ายศ	กรรมการ
๑.๓ นายชวิน มณีบุญ	กรรมการ
๑.๔ นางดวงแข สุขเจริญ	กรรมการ
๑.๕ นายอนันต์ ฉืดอิม	กรรมการ
๑.๖ นางพวงแก้ว พุทธชาติ	กรรมการ
๑.๗ นางสาวพิมพ์ฉัตร คงภักดิ์	กรรมการ
๑.๘ นางอำพันธ์ มั่นหมาย	กรรมการ
๑.๙ นายกฤษฎา ทองชุม	กรรมการและเลขานุการ

๒. คณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนงาน/โครงการ มีหน้าที่ จัดทำแผนงาน / โครงการให้สอดคล้องกับตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนการศึกษาชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๓ มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และความต้องการจำเป็นในการพัฒนาของโรงเรียนนสาสร ประกอบด้วย

๒.๑ กลุ่มบริหารวิชาการ	
๒.๑.๑ นายชวิน มณีบุญ	ประธานกรรมการ
๒.๑.๒ นางสาวพิมพ์ฉัตร คงภักดิ์	กรรมการ
๒.๑.๓ นางสาวภัทรพร ชูจิต	กรรมการ
๒.๑.๔ นางสาวหทัยชนก จันทร์ทิน	กรรมการ
๒.๑.๕ นางวิจารณ์ี ทิพย์ไท	กรรมการ



๒.๑.๖ นางกรองจิตร มติธรรม	กรรมการ
๒.๑.๗ นางสาวกาญจนา รุยันต์	กรรมการ
๒.๑.๘ นางกมล น้อยลำพูน	กรรมการ
๒.๑.๙ นายวันชัย ศรีนวลโย	กรรมการ
๒.๑.๑๐ นายเชิงชาย ชูช่วง	กรรมการ
๒.๑.๑๑ นางลักขณา ภูมกาพันธุ์พงษ์	กรรมการ
๒.๑.๑๒ นางนรารัตน์ ฌพัทลุง	กรรมการ
๒.๑.๑๓ นายสุกรี ศรีจรัส	กรรมการ
๒.๑.๑๔ นายรังสันต์ ทรัพย์อุปการ	กรรมการ
๒.๑.๑๕ นางกาญจนา สัมภวมานะ	กรรมการ
๒.๑.๑๖ นางสาวสาวิตรี ชูดิธรรพงษ์	กรรมการ
๒.๑.๑๗ นายกฤษฎา ทองชุม	กรรมการ
๒.๑.๑๘ นางสาวชลธิชา พรหมกำเหนิด	กรรมการ
๒.๑.๑๙ นางพวงแก้ว พุทธชาติ	กรรมการ
๒.๑.๒๐ นางสาวสิริพร ทองคำ	กรรมการ
๒.๑.๒๑ นางสาวบุญญาณี ใหญ่ยง	กรรมการ
๒.๑.๒๒ นายวัชรพล อินทอักษร	กรรมการ
๒.๑.๒๓ นางสาวอรสา ทัยศรี	กรรมการ
๒.๑.๒๔ นางสาวอุมาพร เพชรแท้	กรรมการ
๒.๑.๒๕ นางสาวพรรณา ศรีแดงอ่อน	กรรมการ
๒.๑.๒๖ นางจุฑามาศ สีแก้ว	กรรมการ
๒.๑.๒๗ นางอำพันธ์ มั่นหมาย	กรรมการ
๒.๑.๒๘ นายอุษณี โชติช่วง	กรรมการ
๒.๑.๒๙ นางสาวภาวสุทธิ์ เจียมทวีบุญ	กรรมการ
๒.๑.๓๐ นางสาวกาญจนา ตัวงมาก	กรรมการ
๒.๑.๓๑ นายชิตพล วงศ์ศรีชา	กรรมการ
๒.๑.๓๒ นางรุ่งทิพย์ เรืองรัตน์	กรรมการและเลขานุการ
๒.๒ กลุ่มบริหารทั่วไป	
๒.๒.๑ นายอนันต์ ผิดอิม	ประธานกรรมการ
๒.๒.๒ นางสาวธารทิพย์ ด้ายศ	กรรมการ
๒.๒.๓ นางกรองจิตร มติธรรม	กรรมการ
๒.๒.๔ นางนรารัตน์ ฌพัทลุง	กรรมการ
๒.๒.๕ นายกฤษฎา ทองชุม	กรรมการ
๒.๒.๖ นายเชิงชาย ชูช่วง	กรรมการ
๒.๒.๗ นายรังสันต์ ทรัพย์อุปการ	กรรมการ
๒.๒.๘ นายสมนึก สุวรรณนิมิตร	กรรมการ
๒.๒.๙ นายสุกรี ศรีจรัส	กรรมการ
๒.๒.๑๐ นายชวิน มณีนูน	กรรมการ

๒.๒.๑๑ นางดวงพร ทิมฤกษ์	กรรมการ
๒.๒.๑๒ นางสาวอุมาพร เพชรแท้	กรรมการ
๒.๒.๑๓ นายวันชัย ศรีนวลใย	กรรมการและเลขานุการ
๒.๓ กลุ่มบริหารบุคคล	
๒.๓.๑ นางดวงแข สุขเจริญ	ประธานกรรมการ
๒.๓.๒ นางสาวธารทิพย์ ต้ายศ	กรรมการ
๒.๓.๓ นางภาสิริย์ ช้องทอง	กรรมการ
๒.๓.๔ นางกรองจิตร์ มติธรรม	กรรมการ
๒.๓.๕ นางสาวพิมพ์ฉัตร คงภักดิ์	กรรมการและเลขานุการ
๒.๔ กลุ่มบริหารงบประมาณ	
๒.๔.๑ นางพวงแก้ว พุทธชาติ	ประธานกรรมการ
๒.๔.๒ นางลักขณา ภูมกาพันธุ์พงษ์	กรรมการ
๒.๔.๓ นางกัลปา รักศรี	กรรมการ
๒.๔.๕ นางสาวชลธิชา พรหมกำเหนิด	กรรมการ
๒.๔.๖ นางสาวพรรณมา ศรีแดงอ่อน	กรรมการ
๒.๔.๗ นายกฤษฏา ทองชุม	กรรมการและเลขานุการ
๒.๕ งานกิจการนักเรียน	
๒.๕.๑ นางลักขณา ภูมกาพันธุ์พงษ์	ประธานกรรมการ
๒.๕.๒ นายชิตพล วงศ์ศรีชา	กรรมการ
๒.๕.๓ นายสมนึก สุวรรณนิมิตร	กรรมการ
๒.๕.๔ นายวันชัย ศรีนวลใย	กรรมการ
๒.๕.๕ นางกัลปา รักศรี	กรรมการ
๒.๕.๖ นางสาวชลธิชา พรหมกำเหนิด	กรรมการ
๒.๕.๗ นางดวงพร ทิมฤกษ์	กรรมการ
๒.๕.๘ นางสาวอุมาพร เพชรแท้	กรรมการ
๒.๕.๙ นางสาวกุลกาญจน์ จิตราภิรมย์	กรรมการ
๒.๕.๑๐ นายวัชรพล อินทอักษร	กรรมการ
๒.๕.๑๑ นางอุษณี โชติช่วง	กรรมการ
๒.๕.๑๒ นายเชิงชาย ชูช่วง	กรรมการ
๒.๕.๑๓ นางสาวฟ้าริษา เปาะเลาะ	กรรมการ
๒.๕.๑๔ นายสุภกร ศรีจรัส	กรรมการและเลขานุการ

๓. คณะกรรมการฝ่ายตรวจสอบ พิจารณากลับนกรองโครงการ มีหน้าที่ ตรวจสอบความถูกต้อง แนะนำ แก้ไขการเขียนโครงการ พิจารณาการจัดสรรงบประมาณตามแผน/โครงการ ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา แผนการศึกษาชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ นโยบายของสำนักงาน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๓ มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และความต้องการจำเป็นในการพัฒนาของโรงเรียนนارسาร ประกอบด้วย

๓.๑ นางสาวธารทิพย์ ต้ายศ	ประธานกรรมการ
๓.๒ นางพวงแก้ว พุทธิชาติ	กรรมการ
๓.๓ นายอนันต์ ฉืดอ้อม	กรรมการ
๓.๔ นายชวิน มณีบุญ	กรรมการ
๓.๕ นางดวงแข สุขเจริญ	กรรมการ
๓.๖ นางสาวพิมพ์ฉัตร คงภักดิ์	กรรมการ
๓.๗ นางอุษณี โชติช่วง	กรรมการ
๓.๘ นางอำพันธ์ มั่นหมาย	กรรมการ
๓.๙ นายกฤษฎา ทองชุม	กรรมการและเลขานุการ

๔. คณะกรรมการฝ่ายจัดทำเอกสารและรวบรวมข้อมูลเพื่อจัดทำรูปเล่ม มีหน้าที่ จัดเตรียมรวบรวมข้อมูลแผนงาน / โครงการ การใช้งบประมาณ เพื่อเข้าที่ประชุมคณะกรรมการพิจารณาการจัดสรรงบประมาณ และรวบรวมจัดทำเอกสารรูปเล่ม เพื่อเสนอคณะกรรมการเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ตลอดจนเผยแพร่ข้อมูลไปยังสาธารณชน ประกอบด้วย

๔.๑ นายกฤษฎา ทองชุม	ประธานกรรมการ
๔.๒ นางจุฑามาศ สีแก้ว	กรรมการ
๔.๓ นางสาวกาญจนา ด้วงมาก	กรรมการ
๔.๔ นางสาวชลธิชา พรหมกำเหนิด	กรรมการ
๔.๕ นางสาวศุภกาญจน์ บัวสงค์	กรรมการ
๔.๖ นางนรารัตน์ ฌพัทลุง	กรรมการและเลขานุการ

ให้บุคคลที่ได้รับการแต่งตั้งมอบหมาย ดำเนินงานต่าง ๆ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย สมบูรณ์ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๓ เดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔



(นายวุฒิพร ศฤงคาร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนาสาร



โรงเรียนนารายณ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 3
สังกัดคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ